

# **SCHOOL VOOR JONG TALENT**

## **Programma van Toetsing en Afsluiting**

### **VWO**

**4e klas 2019/2020**

**5e klas 2020/2021**

**6e klas 2021/2022**

In dit informatieboekje staan de meest belangrijke gegevens vermeld die betrekking hebben op de goede gang van zaken rondom het eindexamen. Neem daarvan goed kennis. Voor nadere informatie kun je terecht bij je studiementor.

#### **4e klas VWO 2019/2020: schoolexamen**

#### **5e klas VWO 2020/2021: schoolexamen**

#### **6e klas VWO 2021/2022: schoolexamen & centraal examen**

Het eindexamen heeft betrekking op de vakken die behoren bij:

- gemeenschappelijk deel
- profiel Cultuur en Maatschappij of profiel Economie en Maatschappij
- vrije deel en het profielwerkstuk

De toetsing tijdens het eindexamen kan voor ieder vak bestaan uit een schoolexamen, uit een centraal examen, dan wel uit beide.

Het schoolexamen kan per vak bestaan uit een aantal afzonderlijke toetsen, praktische opdracht(en), het handelingsdeel en eventueel het profielwerkstuk. Het eindcijfer van het schoolexamen wordt bepaald door het rekenkundig gemiddelde van de toetsen waarvoor de wegingsformule per vak in het PTA is vastgelegd.

Het schoolexamen is verspreid over de in het jaarplan vastgestelde toetsweken.

Het centraal examen bestaat per vak uit één examenzitting, tijdens welke het betreffende vak of vakonderdeel aan de hand van de landelijk vastgestelde opgaven wordt geëxamineerd.

De regelingen berusten wettelijk op

- een Koninklijk Besluit en het Eindexamenbesluit VWO-VWO-MAVO-VBO van 22 december 2006 (ter inzage bij de directie)
- de DAMU-regeling voortrajecten dans/muziek profielen vwo/havo per 1 augustus 2013 (ter inzage bij de directie),

daarnaast op interne schoolafspraken, waarin de rechten en plichten nader zijn vastgelegd van examenkandidaten, gelet op de wettelijke bepalingen.

Leerlingen die na de start van de vierde klas (september) instromen, zijn zelf verantwoordelijk voor tijdige aanlevering behaalde cijfers en inhoud PTA (oude school). Dit moet uiterlijk ingeleverd zijn voor 1 oktober.

## Praktische opdrachten

Bij alle vakken kunnen praktische opdrachten in het schoolexamen opgenomen worden. Per praktische opdracht wordt de beoordeling uitgedrukt in een cijfer met een decimaal. Bij praktische opdrachten worden zowel het proces, het product als de presentatie in de beoordeling betrokken. De beoordelingscriteria worden vooraf bekend gemaakt. In het PTA wordt de weging aangegeven.

## Te laat

1. Wie te laat verschijnt op:
  - a. een schriftelijke toets van het schoolexamen, mag worden toegelaten, uiterlijk tot 30 minuten na het begin van de zitting. Het eindtijdstip van een toets van het schoolexamen is voor iedereen gelijk. Laatkomers krijgen dus géén extra tijd.
  - b. een onderdeel van een luistertoets, wordt voor dat onderdeel niet meer getoetst en krijgt geen punten toegekend, ook al is het het enige onderdeel van de luistertoets. Voorzover er een tweede onderdeel, kan hij/zij daaraan echter desgewenst deelnemen;
  - c. een mondeling onderdeel, krijgt geen punten toegekend voor de gemiste onderdelen. Ook hier geldt dat laatkomers géén extra tijd krijgen.
2. Wie niet voor, of op het afgesproken tijdstip een verslag of werkstuk heeft ingeleverd maakt zich daarmee schuldig aan een onregelmatigheid met betrekking tot het eindexamen. In dat geval kunnen maatregelen worden genomen zoals beschreven in de onderstaande paragraaf "onregelmatigheden", dit ter beoordeling aan de directeur.

## Onregelmatigheden

Indien een kandidaat zich aan enige onregelmatigheid schuldig maakt of heeft gemaakt, kan de directeur maatregelen nemen. Deze maatregelen kunnen al dan niet in combinatie met elkaar genomen kunnen worden, afhankelijk van de aard van de onregelmatigheid:

1. het toekennen van het cijfer 1,0 voor een toets of het centraal examen,
2. het ontzeggen van de deelname of de verdere deelname aan een of meer toetsen van het schoolexamen of het centraal examen,
3. het ongeldig verklaren van een of meer toetsen van het reeds afgelegde deel van het schoolexamen of het centraal examen,
4. het bepalen dat het diploma en de cijferlijst slechts kunnen worden uitgereikt na een hernieuwd examen in door de directeur aan te wijzen onderdelen.

## Ziekte

Zie voor procedure ziektemelding art. 18 van het Examenreglement

De kandidaat ontvangt voor elk gemist onderdeel het cijfer 1,0 (één).

- 18.1 *Een kandidaat die anders dan vanwege een geldige reden een toets van het schoolexamen verzuimt, of achterwege laat de school tijdig vooraf van dit verzuim in kennis te stellen, kan deelneming aan de rest van het examen ontzegd worden, dit ter beoordeling aan de directeur.*
- 18.2 *Een kandidaat die wegens ziekte een onderdeel van het schoolexamen heeft gemist, stelt zich zo spoedig mogelijk na terugkeer op school in verbinding met de studiementor, c.q. examinerator om een afspraak te maken over de datum en wijze waarop het gemiste onderdeel wordt herkanst.*

## Herkansingsregeling

1. Na iedere PTA-week heeft de kandidaat recht op één herkansing van de examentoetsen/(PTA)toetsen uit die week. Het aantal herkansingen per schoolvak is gelimiteerd tot 2 herkansingen per vak per schooljaar.
2. De kandidaat verliest het recht op herkansing als in betreffende periode, hij/zij 2x een les zonder gegronde reden (lees: spijbelen) heeft gemist.
3. Onder herkansing wordt verstaan: het opnieuw dan wel alsnog deelnemen aan een toets van het schoolexamen (pta-toets).
4. De kandidaat heeft het recht om opnieuw deel te nemen aan toetsen .
5. Praktische opdrachten, luistertoetsen en spreektoetsen kunnen niet herkanst worden.
6. In bijzondere gevallen kan het bevoegd gezag het aantal malen dat aan een of meer toetsen van het schoolexamen mag worden deelgenomen, vaststellen op een hoger aantal dan één. Het bevoegd gezag stelt de inspectie daarvan in kennis, onder mededeling van de bijzondere redenen voor de verhoging.
7. Het hoogste cijfer geldt als definitief cijfer voor die toets.
8. Het profielwerkstuk moet binnen 4 weken na vaststelling resultaat worden herkanst.
9. Indien kandidaat reguliere toets niet heeft gemaakt, zonder gegronde reden, vervalt de mogelijkheid tot herkansing.

## Deadline inhalen 'kleine' toetsen

1. Onder 'kleine' toetsen wordt verstaan: toetsen welke gedurende de reguliere lesweken door de kandidaat gemaakt moeten worden. Bijvoorbeeld proefwerken of SO's.
2. Praktische opdrachten, luistertoetsen en spreektoetsen kunnen niet ingehaald worden.
3. Voor elk niet gemaakte 'kleine' toets geldt dat het ingehaald moet worden in op zijn laatst de volgende periode. Zo niet, dan wordt het cijfer 1,0 definitief. Het initiatief t.a.v. het maken van de inhaalafpraak ligt bij de kandidaat. In periode 4 (6vwo) of 5 (4vwo en 5vwo) niet-gemaakte toetsen dienen vóór respectievelijk de 4<sup>e</sup> of 5e pta-week ingehaald te zijn.

## Uitslagregeling

Artikel 49 van het Eindexamenbesluit.

Een examenkandidaat vallend onder de Vernieuwde Tweede Fase is geslaagd als:

- alle eindcijfers 6 of hoger zijn, of
- er 1x5 is behaald en voor de overige vakken een 6 of hoger, of
- er 1x4 of 2x5 of 1x5 en 1x4 is behaald en voor de overige vakken een 6 of hoger, waarbij het gemiddelde tenminste 6.0 is.

En:

- het gemiddelde van alle cijfers gehaald bij het centraal examen (dat zijn cijfers met 1 decimaal) moet minstens 5,5 zijn.
- voor de vakken Nederlands, Engels en wiskunde mag maximaal één vijf als eindcijfer (het gemiddelde van het SE en het CE) behaald zijn.

Daarnaast moet LO zijn beoordeeld als 'voldoende' of 'goed'.

Cijfers voor maatschappijleer, CKV en het profielwerkstuk maken deel uit van het combinatiecijfer. Een eindcijfer van een drie of lager op de cijferlijst betekent dat de leerling niet geslaagd is. Dit geldt ook voor de verschillende onderdelen die meewegen in het combinatiecijfer. Voor alle duidelijkheid: als één van de onderdelen van het combinatiecijfer een drie of lager is, is de leerling niet geslaagd, zelfs als het gemiddelde (oftewel: het combinatiecijfer) een zes of hoger is.

## DAMU-regeling voortrajecten dans/muziek

De School voor Jong Talent heeft een aparte status. Er geldt voor de Tweede Fase een speciale regeling, waarin de verhouding tussen algemene vakken (Avo/Vwo) en de beroepsvoorbereidende vakken is vastgelegd. De DAMU-regeling bepaalt voor havo/vwo:

1. **Gemeenschappelijk deel:** de leerling kan ontheffing krijgen voor lichamelijke opvoeding en ANW (voor vwo).
2. **Profieldeel & Het vrije deel:**  
de leerling kan ontheffing krijgen voor het profielkeuzevak **of** het keuze-examenvak. Het vrije deel kan in zijn geheel besteed worden aan het programma-onderdeel dans of muziek, dat deel uitmaakt van het eindexamen. Ook de vrijgekomen studielast van de vrijstellingen wordt besteed aan dit voorbereidend kunstvakonderwijs.

## Procedure toepassing DAMU-regeling

1. De school **kán** een leerling geheel of gedeeltelijk ontheffen.
2. In geval van ontheffing wordt de dan vrijkomende studielast geormerkt en toebedeeld aan de andere vakken en activiteiten.
3. De DAMU-regeling wordt toegepast wanneer de kandidaat, op gronden ondersteund door de muziekvak- of dansvakopleiding extra tijd moet besteden aan de beroepsvoorbereiding (artistiek belang).
4. De school past de DAMU-regeling alleen toe in uitzonderlijke gevallen en op schriftelijk verzoek van de leerling, c.q. diens wettelijk vertegenwoordiger(s),
5. De school wint daarbij advies in van de studientoren.

### Gespreid examen

1. In uitzonderlijke gevallen kan het bevoegd gezag, dat beschikt over een DAMU-licentie, voor een DAMU-leerling beroep doen op artikel 59 van het Eindexamenbesluit.
2. Alleen een DAMU-leerling die in het laatste leerjaar wordt geconfronteerd met activiteiten in het kader van uitoefening van de dans of muziek, waardoor buiten de wil om van de DAMU-leerling, het niet mogelijk is het eindexamen in het laatste schooljaar volledig af te leggen, komt hiervoor in aanmerking.

# Nederlandse taal en literatuur

## Eindexamen: Schoolexamen en C.S.E.

Berekening **Eindexamencijfer**: (Schoolexamencijfer + C.S.E.) / 2

Berekening **Schoolexamencijfer**: gewogen gemiddelde cijfers PTA's uit V5 en V6.

Berekening **Bevorderingscijfer van 4<sup>e</sup> naar 5<sup>e</sup> klas**: voortschrijdend gemiddelde cijfers uit V4.

Berekening **Bevorderingscijfer van 5<sup>e</sup> naar 6<sup>e</sup> klas**: voortschrijdend gemiddelde cijfers uit V4 en V5.

vwo Nederlands					
Magister	klas	periode	Stof	weging % *	Domein
T 01	V5	5	Tekstbegrip	20%	A: Leesvaardigheid
T 02	V6	1	Literatuurgeschiedenis	25%	E: Literatuur
T 03	V6	2	Schrijfvaardigheid	30%	C: Schriftelijke taalvaardigheid D: Argumentatieve vaardigheden
T 04	V6	3	Spreekvaardigheid + Literatuur	25%	E: Literatuur B: Mondelinge taalvaardigheid
				* % van <b>schoolexamencijfer</b>	

Toelichting:

T 01: De leerlingen krijgen beschouwende en/of betogende teksten voorgelegd die zij dienen te analyseren, interpreteren, beoordelen en samenvatten. Daarbij worden ook argumentatieve vaardigheden en taalinzicht inclusief spelling en stijl getoetst.

T 02: De leerlingen kunnen een overzicht geven van de hoofdlijnen van de geschiedenis en ontwikkelingen binnen de Nederlandse literatuur van het Modernisme tot heden.

T 03: De leerlingen schrijven een gedocumenteerde beschouwing of een gedocumenteerd betoog van 700-800 woorden, adequaat gepresenteerd met het oog op het doel, publiek, de tekstsoort en conventies van de geschreven taal. De afbakening van het onderwerp wordt bepaald door de docent. Het documentatiemateriaal (opiniërende artikelen) wordt deels door de docent en deels door de kandidaat verzameld.

T 04: De leerlingen stellen een literatuurlijst op met 11 gelezen werken, waarvan 3 van voor 1900. De leerlingen stellen zelf een poëziebundel samen met 20-30 gedichten rond één thema van Nederlandse dichters uit de 20<sup>e</sup> en 21<sup>e</sup> eeuw. In een korte toelichting beargumenteren zij hun keuze. De literatuurlijst en de samengestelde poëziebundel vormen de basis voor een gesprek van 20 minuten.

# Engels

## Eindexamen: Schoolexamen en C.S.E.

Berekening **Bevorderingscijfer van 4<sup>e</sup> naar 5<sup>e</sup> klas**: voortschrijdend gemiddelde cijfers uit V4.

Berekening **Bevorderingscijfer van 5<sup>e</sup> naar 6<sup>e</sup> klas**: voortschrijdend gemiddelde cijfers uit V5.

Magister	Klas	Periode	Examenstof	Vorm	Duur	Samengesteld cijfer	Herkansing	Weging %	Domein
T 01	V6	1	Presentatie	M	Ca. 15 min	Nee	Nee	12.5 %	C
T 02	V6	2	Engelse literatuur voor 1900 + toneelstuk van Shakespeare	S	90 min	Nee	Ja	12.5 %	E
T 03	V6	3	Kijk- en luistervaardigheid	S	Ca. 55 min	Nee	Nee	25%	B
T 04	V6	4	Schrijfvaardigheid	S	100 min	Nee	Ja	25%	D, F
T 05	V6	4	Gespreksvaardigheid	M	Ca. 25 min, incl. bespreking PO	Nee	Nee	12.5%	C, F
T 06	V6	1-4	PO Literaturoffier: drie romans, drie korte verhalen, drie gedichten. De bespreking van de gelezen literaire werken aan de hand van het literaturoffier vindt plaats op dezelfde dag als het examen gespreksvaardigheid. Het dossier dient uiterlijk twee weken voor de mondelinge bespreking ingeleverd te worden.	S+M		Ja	Nee	12.5%	E

## Combinatiecijfer

### Eindexamen: schoolexamens Profielwerkstuk, Maatschappijleer en CKV

Het combinatiecijfer is het rekenkundig gemiddelde van de 'kleine vakken/onderdelen' die met een cijfer op de cijferlijst staan. Het combinatiecijfer maakt onderdeel uit van de Uitslagregeling. De vakken/onderdelen die het combinatiecijfer bepalen zijn het Profielwerkstuk, Maatschappijleer en CKV. Het combinatiecijfer wordt op de cijferlijst vermeld.

Berekening **Combinatiecijfer**: (cijfer Profielwerkstuk + cijfer Maatschappijleer + cijfer CKV) / 3

## Profielwerkstuk

### Eindexamen: Schoolexamen

Voor de Uitslagregeling maakt het schoolexamencijfer onderdeel uit van het **Combinatiecijfer**.

Berekening **Schoolexamencijfer**: twee examinatoren bepalen cijfer

Het profielwerkstuk moet betrekking hebben op een vak uit het gekozen profiel.

VWO Profielwerkstuk		toets			
Magister	Klas	periode	tijd	weging % *	factor
T01	V4	Maart	oplevering (presentatie enz.)	100%	1
* percentage van <b>schoolexamencijfer</b>					

Er kunnen specifieke eisen gelden indien je een vak bij je profielwerkstuk betreft.

Het profielwerkstuk heeft een studielast van 80 uur.

## Lichamelijke Opvoeding

*Het programma wordt uitsluitend gevolgd door muzikleerlingen en leerlingen beeldende vorming en is waar nodig specifiek aangepast aan de eisen van voldoende veiligheid, mede gelet op de kwetsbaarheid van de fijne motoriek en blessuregevaar.*

### Weging

Voor lichamelijke opvoeding wordt geen cijfer toegekend, maar moet naar behoren afgesloten zijn. De examinator stelt aan de hand van een beoordeling van de activiteiten vast of lichamelijke opvoeding genoegzaam afgesloten is. Naast de waardering 'voldoende' kan ook de waardering 'goed' toegekend worden.



# Maatschappijleer

## Eindexamen: Schoolexamen

Voor de Uitslagregeling maakt het schoolexamencijfer onderdeel uit van het **Combinatiecijfer**.

Berekening **Schoolexamencijfer**: gewogen gemiddelde cijfer PTA uit V4

Berekening **Bevorderingscijfer**: gewogen gemiddelde cijfers PTA uit V4

vwo maatschappijleer					
Magister	klas	periode		weging % *	Domein
T 01	V4	1	Parlementaire democratie (schriftelijke toets)	20%	C
T 02	V4	2	Rechtsstaat (schriftelijke toets) <sup>2</sup>	20%	B
T 03	V4	3	Verzorgingsstaat (schriftelijke toets)	20%	D
T 04	V4	4	Pluriforme samenleving (schriftelijke toets)	20%	E
T 05	V4	5	Informatievaardigheden en benaderingswijzen (mondelijke presentatie)	20%	A t/m E

\* % van **schoolexamencijfer**

# Culturele en Kunstzinnige Vorming

## Eindexamen: Schoolexamen

Het vak CKV (Culturele en Kunstzinnige Vorming) wordt met een schoolexamen-cijfer afgesloten. Voor de Uitslagregeling maakt het schoolexamencijfer onderdeel uit van het **Combinatiecijfer**. In het **vierde leerjaar** wordt een uur per week CKV gegeven. Tijdens de lessen worden verschillende culturele thema's en disciplines behandeld. Hier zijn een aantal opdrachten aan gekoppeld.

De inhoud van en eisen aan de verschillende opdrachten zullen in de les aan de leerlingen worden meegedeeld. Bovendien zijn deze in Magister bij het lesmateriaal voor CKV te vinden.

De deadline van de opdrachten wordt mondeling in de les en via de studiewijzers aan de leerlingen medegedeeld. De deadlines zijn bindend en de opdrachten dienen op de dag van de deadline tijdens de les, op papier, ingeleverd te worden. Bij afwezigheid dient het per mail ingeleverd te worden. Wanneer hier niet aan voldaan wordt, dient de leerling diezelfde dag zich om 14.15 uur in lokaal 101 te melden en het werk af te ronden.

Berekening **Schoolexamencijfer**: gewogen gemiddelde cijfer PTA uit V4

Berekening **Bevorderingscijfer**: gewogen gemiddelde cijfers PTA uit V4

Vwo ckv						
Magister	klas	periode	Thema	Vorm	Weging	Domein
T01	V4	1	Cultureel zelfportret	Collage en verslag	10%	<u>Domein A:</u> Verkennen kunstautobiografie
T02	V4	2	Discap 1: beeldend	Verslag (en rondleidingen)	6%	<u>Domein C:</u> Verdiepen
T03	V4	2	Cap 1: museum	Verslag	10%	<u>Domein B:</u> Verbreden
T04	V4	2	Discap 2: videoclip	Presentatie videoexperiment	6%	<u>Domein C:</u> Verdiepen
T05	V4	3	Cap 2: film	Verslag	10%	<u>Domein B:</u> Verbreden
T06	V4	4	Onderzoek	Werkstuk + praktische uitwerking	15%	<u>Domein C:</u> Verdiepen
T07	V4	4	Discap 3: architectuur	Ontwerp + schriftelijke toelichting	6%	<u>Domein C:</u> Verdiepen
T08	V4	4	Cap 3: architectuur	Presentatie	10%	<u>Domein B:</u> Verbreden
T09	V4	5	Discap 4: cabaret	Verslag	6%	<u>Domein C:</u> Verdiepen
T10	V4	5	Cap 4: theater	Verslag	10%	<u>Domein B:</u> Verbreden
T11	V4	5	Reflectie cultureel zelfportret I	Verslag	6%	<u>Domein D:</u> Verbinden
T12	V4	5	Reflectie cultureel zelfportret II	Mondeling	5%	<u>Domein D:</u> Verbinden

# Geschiedenis

## Eindexamen: Schoolexamen en C.S.E.

Berekening **Eindexamencijfer**

Berekening **Schoolexamencijfer**: gewogen gemiddelde cijfers PTA's uit V5 en V6

Berekening **Bevorderingscijfer van 5<sup>e</sup> naar 6<sup>e</sup> klas**: gewogen gemiddelde cijfers uit V5

Magister	klas	periode	stof	weging	Betrekking op syllabus
T01	5V	5	Thema 1 t/m 5, tijdvakken 1 t/m 8 en bijbehorende kenmerkende aspecten	30%	Domein A Domein B Domein C Domein E
T02	6V	1	Tijdvak 9 en bijbehorende kenmerkende aspecten, historische contexten	20%	Domein A Domein B
T03	6V	2	Tijdvak 10 en bijbehorende kenmerkende aspecten, historische contexten	20%	Domein A Domein B
T04	6V	3	Rechtsstaat en parlementaire democratie, historische contexten en herhalingsstof	30%	Domein A Domein B Domein D

# Economie

## Eindexamen: Schoolexamen en C.S.E.

Berekening **Eindexamencijfer**: (Schoolexamencijfer + C.S.E.) / 2

Berekening **Schoolexamencijfer**: gewogen gemiddelde cijfers PTA's uit V4, V5 en V6 + PO's

Berekening **Bevorderingscijfer van 4<sup>e</sup> naar 5<sup>e</sup> klas**: gewogen gemiddelde cijfers uit V4.

Berekening **Bevorderingscijfer van 5<sup>e</sup> naar 6<sup>e</sup> klas**: gewogen gemiddelde cijfers uit V4 en V5.

Boek: LWEO

vwo economie					
Magister	klas	periode	lesbrief	weging % *	domein
P01	V4	4	Praktische opdracht	10 %	A t/m I
T 01	V6	1	Levensloop + vraag&aanbod	20 %	A/B/C/D
T 02	V6	2	Marktgedrag + mobiliteit	20 %	E/F/G
T 03	V6	3	Levensloop + vraag&aanbod Marktgedrag + mobiliteit Economische crisis +wereldeconmie	50 %	A/D/E/F/G/H/I
				% van <b>schoolexamencijfer</b>	

# Wiskunde A

## Eindexamen: Schoolexamen en C.S.E.

### Berekening Eindexamencijfer

Berekening Schoolexamencijfer: gewogen gemiddelde cijfers PTA's uit V5 en V6  
Boek: Getal en Ruimte wi VWO A deel 1, 2, 3 en 4

Magister	klas	periode	hoofdstuk	domeinen	weging % (*)
T 01	V5	1	6	A, C, D	5
T 02	V5	2	7 en 9	A, E	5
T 03	V5	3	8	A, D	5
T 04	V5	4	10	A, D	5
T 05	V5	5	11 , K en alle behandelde stof van klas 4 en 5	A, B, C, D, E, F	20
T 06	V6	1	12	A, C	20
T 07	V6	2	13	A, D	20
T 08	V6	3	14 en alle behandelde CE-stof uit 4V, 5V en 6V	A, B , C, D	20
(*) % van schoolexamencijfer					

## Wiskunde B

### Eindexamen: Schoolexamen en C.S.E.

Berekening **Eindexamencijfer**: (Schoolexamencijfer + C.S.E.) / 2

Berekening Schoolexamencijfer: gewogen gemiddelde cijfers PTA's uit V5 en V6

Boek: Getal en Ruimte wi VWO B deel 1, 2, 3 en 4

Magister	klas	periode	hoofdstuk	domeinen	weging % (*)
T 01	V5	1	8	A,E	5
T 02	V5	2	9, 5.3 en 5.4	A,B,C	5
T 03	V5	3	10	A,E	5
T 04	V5	4	11 en K	A,C,F	5
T 05	V5	5	12, 7.4 en 7.5	A, B, C, D, E	20
T 06	V6	1	13	A, B	20
T 07	V6	2	14	A, E	20
T 08	V6	3	15 en alle behandelde CE-stof uit 4V, 5V en 6V	A, B, C, D, E	20
					(*) % van schoolexamencijfer

# Duits

## Eindexamen: Schoolexamen en C.S.E.

Berekening **Eindexamencijfer** : (Schoolexamencijfer + C.S.E.) / 2

Berekening **Schoolexamencijfer**: gewogen gemiddelde cijfers PTA's uit V6

VWO 19-22 Duits						
Magister	klas	periode	stof	Samen- gesteld cijfer	weging % *	domein
T 01	V6	1	Schrijfvaardigheid		20%	D, F
T 02	V6	2	Spreekvaardigheid (presentatie)		10%	C, F
T 03	V6	3	Luistervaardigheid (CITO)		20%	B
T 04	V6	3	Spreekvaardigheid (gesprek n.a.v. teksten/CITO)		10%	C, F
T 05	V6	3	Letterkunde (Lit.gs. + 3 boeken)		20%	E
T 06	V6	3	Proeve van bekwaamheid	Ja	20%	A, B, C, D
* % van <b>schoolexamencijfer</b>						

In het **zesde leerjaar** zullen ook kennis- en vaardighedentoetsen –b.v. voortgangstoetsen- afgenomen worden, waarvan het gemiddelde als *proeve van bekwaamheid* (T06) meetelt voor het SEgemiddelde. Deze toetsen worden op van te voren in de studiewijzer vermelde tijdstippen afgenomen (dus niet noodzakelijkerwijs in de PTA-weeken). Deze toetsen zijn **niet** herkansbaar, behalve die toetsen die in de PTA-toetsweek worden afgenomen. Voor toetsen die in de PTA-toetsweek worden afgenomen geldt de gewone herkansingsregeling. Alle toetsen, dus ook de niet in de PTA-toetsweek afgenomen toetsen, vallen onder het PTA-toetsreglement.

Bij T06 gaat het om de volgende toetsen:

*Leestoets	1x in periode 1, 1x in periode 3	2,5x elk	A
*Luistertoets	2x in periode 2	2x elk	B
*Woordenschattoets	1x in periode 1, 1x in periode 2, 1x in periode 3	1x elk	A, B, C, D

# Frans

## Eindexamen: Schoolexamen en C.S.E.

Berekening **Eindexamencijfer**: (Schoolexamencijfer + C.S.E.) / 2

Berekening **Schoolexamencijfer**: gewogen gemiddelde cijfers PTA's uit V5 en V6.

4 t/m 6 VWO '20-'22 Frans					
Magister	klas	periode	stof	weging % *	Domein
T 01	V5	3-4	Literatuur: 2 literaire werken eventueel in combinatie met film(fragmenten. 3 <sup>e</sup> werk in 6V.	4%	E1, E2
T 02	V5	3-4	Literaire exposés	1%	E1, E2
T 03	V5	4	Franse Literatuurgeschiedenis	8%	E3
T 04	V6	1	Schrijfvaardigheid	20%	D1, D2 en F
T 05	V6	2	Kijk- en Luistervaardigheid (CITO)	25%	B
T 06	V6	3	Spreekvaardigheid (presentatie + spreektoets'	25%	C1, C2 en F
T 07	V6	1-4	Opdrachten en toetsen	15%	D en J
T 08	V6	4	1 literair werk	2%	E1, E2

\*% van het Schoolexamencijfer

Gedurende het **vijfde en het zesde leerjaar** worden er **3 boeken** (in eventuele combinatie met films) gelezen T01 en T08. (weging 1x). Er worden tevens enkele **literair exposés** gegeven, weging 1x . Het gemiddelde van deze exposés komt in kolom T02 te staan. Ook volgt een aparte toets over de **Franse Literatuurgeschiedenis**. (T03) (weging 2x) Deze cijfers (T01 t/m T03), tellen eveneens mee als overgangscijfer naar V6.

In **6VWO** werken we aan de vier vaardigheden die getoetst worden gedurende het hele leerjaar, op de data die vermeld staan in de studiewijzer:

**Kijk- en Luistervaardigheid** (SE) wordt getoetst op de dag die het CITO daarvoor gereserveerd heeft (T 05).

**Schrijfvaardigheidstoets** (SE) bevat het schrijven van een formele of informele brief (T 04).

**Spreekvaardigheid** (SE) bestaat uit twee onderdelen: een Spreekbeurt/Presentatie en een Conversatietoets. Het gemiddelde hiervan geldt als eindcijfer voor Spreekvaardigheid. (T 06).

De **Opdrachten en toetsen** (T07) bestaan uit een Oefenbrief Schrijven (weging 1x) (domein D), 3 HCE-Idioomoverhoringen (weging 1x) (domein A en D) en een Leesvaardigheidstoets (domein A) (weging 2x)



## □ Kunst (Muziek)

### Eindexamen: Schoolexamen Kunst (Muziek) en C.S.E. Kunst (Algemeen)

Berekening **Eindexamencijfer**: (Schoolexamencijfer Kunst [Muziek] + CSE Kunst [Algemeen])/2

Berekening **Schoolexamencijfer Kunst (Muziek)**: zie onderstaande tabel

A BETREFT DOMEIN A, B t/m H de DOMEINen Ben C

vwo kunst muziek				
melding op	Toetsing	onderdeel		weging in % *
schoolrapport	Theorie	A	Muziekgeschiedenis	25,00%
muziekrapport	Theorie	B	Algemene Muziekleer	12,50%
muziekrapport	Theorie	C	Solfège	12,50%
muziekrapport	Praktijk	D	Het instrumentale/vocale hoofdvak	50% **
muziekrapport	Praktijk	E	Kamermuziek	
muziekrapport	Praktijk	F	Correpititie	
muziekrapport	Praktijk	G	Bijvak piano (piano instrument)	
muziekrapport	Praktijk	H	Eventuele andere praktische vakken	
			* % van <b>schoolexamencijfer Kunst (Muziek)</b>	

\*\* Worden in speciale commissies beoordeeld, of door de vakdocenten, hetgeen resulteert in het praktijkcijfer. Aangezien voor veel leerlingen het praktisch deel anders van samenstelling is valt er geen algemene norm te geven voor de berekening van het eindcijfer van het praktisch deel.

Toelichting stofinhoud Specifiek deel theorie onderdelen A, B en C:

<b>vwo A : Muziekgeschiedenis</b>						
<b>Magister</b>	<b>klas</b>	<b>periode</b>	<b>Overzicht v.d. Muz. Gesch.</b>	<b>hoofdstuk</b>	<b>weging % *</b>	<b>factor</b>
T 01	V4	1	Middeleeuwen en Renaissance	2 & 3	11,11%	1
T 02	V4	2	Barok en Klassiek	4 & 5	11,11%	1
T 03	V4	3	Romantiek 1	6	11,11%	1
T 04	V4	4	Romantiek 2; Xxste eeuw	6 & 7	11,11%	1
T 05	V4	5	Xxste eeuw	8	11,11%	1
T 06	V5	2	Muziek van de Oudheid tot xxste eeuw	1 reader	11,11%	1
T 07	V5	3	Muzikale vormen	2	11,11%	1
T 08	V5	5	muziekwetenschap 19e en xxste eeuw, buiten-Europese muziek.	3	11,11%	1
P 01	V5	3,4,5	Te kiezen onderwerp 19e/20 eeuw		11,11%	1
					* % van <b>cijfer Muziekgeschiedenis</b>	

### **B: Algemene Muziekleer**

Toonladders: majeur en mineur t/m 5 voortekens, geen harmonisch/melodisch mineur;

Tweeklanken: berekening op gegeven noot, noemen van toonsoort;

Drieklanken: groot-klein-verminderd-overmatig in grondligging;

Ritme: notenwaarden en rusttekens;

Maatsoorten: twee- en driedelig, onregelmatig, enkelvoudig en samengesteld

(H. Schouten, Eenvoudige muziekleer II) Termen,

afkortingen en notatietechnieken (H. Schouten, Eenvoudige Muziekleer I).

### **C: Solfège**

Solfège individueel: zingen (prima vista) en tikken (idem).

Solfège groep: zingen voorbereide meerstemmige vocale bezetting; idem à vue.

Muziektheorie, Solfège en Gehoortraining

Voor de muziektheoretische vakken worden geen cijfers gegeven. De mogelijke beoordelingen zijn *goed, voldoende, twijfelachtig, onvoldoende*.

De drie genoemde vakken worden op drie verschillende dagen gegeven:

Maandag      Solfège

<b>Periode</b>	<b>Toetsen</b>
1	Muziektheorie & Gehoortraining
2	Muziektheorie & Solfège
3	Muziektheorie & Gehoortraining
4	Muziektheorie & Solfège

5	Muziektheorie & Gehoortraining/Solfège
---	--

Woensdag      Gehoortraining  
 Vrijdag        Muziektheorie

Het zijn steeds lessen van 45 minuten. Elk vak wordt door drie docenten op drie niveaugroepen gegeven.

**Toetsing** Bij het vak Muziektheorie wordt gebruik gemaakt van de methode “Music Theory in Practice” van de *Associated Board of the Royal Schools of Music*. Deze methode gaat uit van acht ‘grades’. De drie groepen op de vrijdagen werken in principe aan verschillende grades. Elke grade wordt afgesloten met een toets. De uitkomst hiervan bepaalt of een leerling door mag stromen naar de volgende grade. Dit is het geval bij een afsluiting met *goed* of *voldoende*. Wordt de toets met *twijfelachtig* of *onvoldoende* afgesloten dan moet dezelfde grade nog langer worden gevolgd tot de volgende toets.

De vakken Solfège en Gehoortraining worden in principe individueel getoetst. Omdat 45 minuten te kort zijn om een grotere groep leerlingen apart te toetsen worden deze vakken om de beurt getoetst (zie overzicht). Bij kleinere groepen kan hier natuurlijk van worden afgeweken.

Voor de individuele toetsen maakt de docent zelf een rooster. Het rooster wordt tijdig op het prikbord gehangen.

De docent kan ervoor kiezen om een toets Muziektheorie te vervangen door een oefentoets indien de groep nog niet ver genoeg is gekomen om een gewone toets succesvol te kunnen halen. Na elke toets wordt de samenstelling van de niveaugroepen volgens de resultaten aangepast.

### Kunst [algemeen]

In klas 4 vinden nog geen lessen Kunst Algemeen (KUA) plaats. Deze lessen worden in 5 en 6 vwo aangeboden. In klas 5 en 6 worden geen schoolexamens, maar toetsen ter voorbereiding op het eindexamen KUA afgenomen.

Berekening **Bevorderingscijfer van 5<sup>e</sup> naar 6<sup>e</sup> klas**: voortschrijdend gemiddelde cijfers uit V5.

VWO 19-22 Kunst (algemeen) - eindexamen 2022						
Magister	klas	periode	Thema	Boek/stof	Weging	Domein
Toets	V6	1	Hofcultuur I + Cultuur van het Moderne I	H3 + pp. 60-69 en 88-91 uit H4 + pp. 158-175 uit H8, <i>De Bespiegeling</i> + aanvullende stof uit het stencilboek + powerpoints en aantekeningen	3x	A, B en C
Toets	V6	2	Hofcultuur II + Romantiek en Realisme I + Cultuur van het Moderne II	pp. 70-87 uit H4, pp. 130-135, 140-145 uit H7 en pp. 176-197 uit H8, <i>De Bespiegeling</i> + aanvullende stof uit het stencilboek	3x	A, B en C

				+ powerpoints en aantekeningen		
PO	V6	3	Tentoonstelling Hof, Romantiek & Realisme, Moderne en Massa	Opdrachtomschrijving	2x	A, B en C
Toets	V6	3	Romantiek en Realisme II + Massacultuur	pp. 136-139 en 146-155 uit H7 + H9, <i>De Bespiegeling</i> + aanvullende stof uit het stencilboek + powerpoints en aantekeningen	3x	A, B en C

## Kunst [dans]

### Eindexamen: Schoolexamen Kunst [dans] en C.S.E. Kunst [algemeen]

Berekening **Eindexamencijfer**: (Schoolexamen Kunst [dans] + C.S.E. Kunst [algemeen])/2

Berekening **Schoolexamencijfer Kunst [dans]**: zie onderstaande tabel

**4 VWO 2019 -2020, geen PTA's**

**5 VWO 2020-2021, zie hieronder**

Magist	Klas	Periode	Toets	Afname	Boek	Domein	Weging
T 01	V 4	PTA 1	Ballets Russes 1, Fokine, Nijinski	Schriftelijk	Reader Hst 9, 9a	A 2	6%
T 02	V 4	PTA 2	Ballets Russes 2 Massine, Nijinska, vroeg	Schriftelijk	Reader Hst 9b en deel 12	A 2	6%
T 03	V 4	PTA 3	Neo-klassiek ballet, Balanchine, periode	Schriftelijk	Reader Hst 12	A 2	6%
T 04	V 4	PTA 4	Moderne dans: Pioniers, Martha Graham	Schriftelijk	Reader Hst 10 en 11	A 2	6%
T 05	V 4	PTA 5	Dansanalyse 1	Schriftelijk	Reader Bijlage 1	A 3	6%
T 06	V 5	PTA 1	Postmoderne dans: Bausch, Cunningham	Schriftelijk	Reader Hst 9, 9a, 9b, 12	A 2	6%
T 07	V 5	PTA 2	Oeuvre Kylian en van Manen. Analyse 2,	Schriftelijk	Reader Hst 13	A 2 en A 3	6%
T 08	V 5	PTA 3	Oeuvre Kylian	Schriftelijk	Boek Hst 17	A 2 en A 3	6%
T 09	V 5	PTA 4	Analyse 2: Internationaal repertoire	Schriftelijk	Boek Bijlage 2	A 3	6%
T 10	V 5	PTA 5	Essay Dansen: verslag + presentatie	Schriftelijk	Literatuur naar keuze	A 1	6%
P 01	V 6		Praktijk	Praktijk	Dansvakopleiding	B en C	40%

**6 VWO 2021-2022, geen Dansgeschiedenis**

## Kunst [algemeen]

In klas 4 vinden nog geen lessen Kunst Algemeen (KUA) plaats. Deze lessen worden in 5 en 6 vwo aangeboden. In klas 5 en 6 worden geen schoolexamens, maar toetsen ter voorbereiding op het eindexamen KUA afgenomen. Zie Muziek.

Berekening **Bevorderingscijfer van 5<sup>e</sup> naar 6<sup>e</sup> klas**: voortschrijdend gemiddelde cijfers uit V5.

# Kunst (Beeldende Vormgeving)

## Eindexamen: Schoolexamen Kunst (BV) en C.S.E. Kunst (Algemeen)

Berekening **Eindexamencijfer**: (Schoolexamencijfer Kunst [BV] + C.S.E. Kunst [Algemeen])/2

Berekening **Schoolexamencijfer Kunst BV**: zie onderstaande tabel

Berekening **Bevorderingscijfer van 4<sup>e</sup> naar 5<sup>e</sup> klas**: Kunst (BV) voldoende voor P 02  
Berekening **Bevorderingscijfer van 5<sup>e</sup> naar 6<sup>e</sup> klas**: Kunst (BV) voldoende voor P 04

vwo kunst (Beeldende Vorming)						
Magister	klas	periode	stof	weging % *	factor	Domein
P 01	V4	2	Kerstbeoordeling	5%	1	B,C
P 02	V4	5	Zomer/eindbeoordeling	5%	1	B,C
T 01	V5	2	theorie/kerst	10%	2	A
T 02	V5	5	theoriezomer	10%	2	A
P 03	V5	2	Kerstbeoordeling	5%	2	B,C
P 04	V5	5	Zomer/eindbeoordeling	5%	2	B,C
P 05	V6	2	Kerstbeoordeling	10%	2	B,C
P 06	V6	3	Zomer/eindbeoordeling	50%	10	B,C

### Kunst [algemeen]

In klas 4 vinden nog geen lessen Kunst Algemeen (KUA) plaats. Deze lessen worden in 5 en 6 vwo aangeboden. In klas 5 en 6 worden geen schoolexamens, maar toetsen ter voorbereiding op het eindexamen KUA afgenomen. Zie Muziek.

Berekening **Bevorderingscijfer van 5<sup>e</sup> naar 6<sup>e</sup> klas**: voortschrijdend gemiddelde cijfers uit V5.

# Latijn

## Eindexamen: Schoolexamen en C.S.E.

Berekening **Eindexamencijfer**: (Schoolexamencijfer + C.S.E.) / 2

Berekening **Schoolexamencijfer**: gewogen gemiddelde cijfers PTA's uit G4 en G6 + PO's

### LTC (Latijnse Taal en Cultuur)

Cohort 19-20-21-22: Laima, Teddy en Leonardo

klas	T	% SE	w	OCT	Genre	Domein/ Cultuurdomein	Auteur/ tekst	Soort werk
4e		25%		6				
4.1	T01	3	1	-	Historisch overzicht (Wat is LTC?)	D	Bundel: de Romeinse wereld	Toets met open vragen
4.2	T02	6	2	2	Proza	A1, A2	Ceasar	Toets met open vragen
4.5	T03	10	3	4	Epos	A1, A2	Ovidius	Toets met open vragen
4.2	T04	3	1	-	Antieke Cultuur	Cultuurdomein: beeldende kunst (schilderkunst)	Synopsis (schilderkunst)	Toets met open vragen
4.3	T05	3	1	-	Antieke Cultuur	Cultuurdomein: beeldende kunst (beelden en reliëfs)	Synopsis (beelden & reliëfs)	Toets met open vragen
5e		0%		15				
5.1		Nvt	2	5	Poëzie 1	A1, A2, B, C	Lyriek	Toets met open vragen
5.2		Nvt	2	5	Proza 2	A1, A2, B, C		Toets met open vragen
5.5		Nvt	2	5	Proza 3	A1, A2, B, C	Stoa	Toets met open vragen
5.2		Nvt	1	-	Latijnse Taal	Grammatica	Taal	Toets met open vragen
5.3		Nvt	1	-	Antieke Cultuur		Synopsis (architectuur drama)	Toets met open vragen
6e		75%		24			Wisselende examenauteur	
6.1	T06	25	3		Werkstuk Onderwerp naar keuze	E	In overleg	werkstuk
6.2	T07	25	3	12	Proza, epistolair Poëzie, epigrammen	A1, A2, B, C	Plinius Martialis	Toets met open vragen
6.3	T08	25	4	12	Proza, epistolair Poëzie, epigrammen	A1, A2, B, C	Plinius Martialis	Toets met open vragen

Voor de vakken GTC en LTC wordt gewerkt met 'standaard'-bladzijden.

Één bladzijde OCT (Oxford Classical Text) staat gemiddeld gelijk aan 230 woorden.

Genre, auteur en moeilijkheidsgraad meegerekend in het gemiddelde.



# Grieks

## Eindexamen: Schoolexamen en C.S.E.

Berekening **Eindexamencijfer**: (Schoolexamencijfer + C.S.E.) / 2

Berekening **Schoolexamencijfer**: gewogen gemiddelde cijfers PTA's uit G4 en G6 + PO's

GTC (Griekse Taal en Cultuur)								
Cohort 19-20-21-22: Else								
klas	T	% SE	w	OCT	Genre	Domein/ Cultuurdomein	Auteur/ tekst	Soort werk
4e		25%	9	6				
4.1	T01	3	1	-	Historisch overzicht (Wat is GTC?)	D	Bundel: de Klassieke wereld	Toets met open vragen
4.2	T02	7	2	2	Proza, Christelijk + fabels	A1, A2	Oud Testament Aisopos	Toets met open vragen
4.5	T03	9	3	4	Proza	A1, A2	Herodotos Xenophon	Toets met open vragen
4.2	T04	3	1	-	Antieke Cultuur	Cultuurdomein: beeldende kunst (schilderkunst)	Synopsis (schilderkunst)	Toets met open vragen
4.3	T05	3	1	-	Antieke Cultuur	Cultuurdomein: beeldende kunst (beelden en reliëfs)	Synopsis (beelden & reliëfs)	Toets met open vragen
5e		0%	13	15				
5.1		Nvt	3	5	Poëzie	A1, A2, B, C	Lyriek	Toets met open vragen
5.2		Nvt	3	5	Tragedie	A1, A2, B, C	Euripides Bacchanten	Toets met open vragen
5.5		Nvt	3	5	Filosofisch proza	A1, A2, B, C	Plato	Toets met open vragen
5.2		Nvt	1	-	Griekse Taal	Grammatica Woorden	Taal	Toets met open vragen
5.3		Nvt	1	-	Antieke Cultuur	Cultuurdomein:	Synopsis (architectuur drama)	Toets met open vragen
6e		75%	10	24			Wisselende examenauteur	
6.1	T06	25	3	-	Werkstuk Onderwerp kiezen	E	In overleg	werkstuk
6.2	T07	25	3	12	Epos	A1, A2, B, C	Homerus, Ilias	Toets met open vragen
6.3	T08	25	4	12	Epos	A1, A2, B, C	Homerus, Ilias	Toets met open vragen
<p>Voor de vakken GTC en LTC wordt gewerkt met 'standaard'-bladzijden.            Één bladzijde OCT (Oxford Classical Text) staat gemiddeld gelijk aan 230 woorden.            Genre, auteur en moeilijkheidsgraad zijn meegerekend in het gemiddelde.</p>								

# Filosofie

## Eindexamen: Schoolexamen en C.S.E.

Berekening **Eindexamencijfer**

Berekening **Schoolexamencijfer**: gewogen gemiddelde cijfers PTA's uit V4, V5 en V6

Berekening **Bevorderingscijfer van 4<sup>e</sup> naar 5<sup>e</sup> klas**: voortschrijdend gemiddelde cijfers uit V4.

Berekening **Bevorderingscijfer van 5<sup>e</sup> naar 6<sup>e</sup> klas**: voortschrijdend gemiddelde cijfers uit V4 en V5

Klas		Periode	Stofomschrijving	Domein	Toetsvorm	Tijdsduur	Herkenbaar?	% SE
4	T01	3	Wijsgerige antropologie en normatieve ethiek	A, B,C	Schriftelijke toets	120 minuten	ja	20 %
5	T02	5	Epistemologie en wetenschapsfilosofie	A,E	Schriftelijke toets	120 minuten	ja	20 %
6	T03	1	Het goede leven en de vrije markt, hoofdstuk 1-4, 6	E	Schriftelijke toets	120 minuten	ja	20 %
6	T04	2	Het goede leven en de vrije markt, hoofdstuk 7 en 8	E	Schriftelijke toets	120 minuten	ja	20 %
6	T05	3	Het goede leven en de vrije markt, hoofdstuk 9-11	E	Schriftelijke toets	120 minuten	ja	20 %

# Natuurkunde

## Eindexamen: Schoolexamen en C.S.E.

Berekening **Eindexamencijfer**: (Schoolexamencijfer + C.S.E.) / 2

Berekening **Schoolexamencijfer**: gewogen gemiddelde cijfers PTA's uit 4v , 5v , 6v

vwo 19-22 natuurkunde					
Magister	klas	periode	stof	weging % *	domeinen
T 01	4v	3	H3: Materialen	10%	A, E
T 02	5v	4	katern relativiteitstheorie	10%	A, F
P 01	5v	ntb	ontwerpopdracht met verslag	5%	A, H, I
P 02	5v	ntb	modelleeropdracht +verslag	5%	A, H, I
T 03	6v	1	Newton H1: elektrische schakelingen/elektriciteit H5: Straling en Gezondheid/ Ioniserende straling H7: Muziek en telecommunicatie/Trilling en golven H8: Elektromotor en dynamo /Elektromagnetisch veld H12: Versnellen en afbuigen/Elektrisch en magnetisch veld (samenvattingen in 15.2, 15.4, 15.5, 15.8)	25%	A, B,D, E
T 04	6v	2	katern kern en deeltjesprocessen	10%	A, E
T 05	6v	3	Newton H2: Sport en verkeer/ Bewegingen H4: Sport en verkeer/ Krachten H9: Sport en verkeer/ Arbeid en energie H10: Zonnestelsel en Heelal/ cirkelbaan en gravitatie-kracht H13: Zonnestelsel en Heelal/Astrofysica H14: Quantumwereld/ Deeltjes en Quantum-verschijnselen (samenvattingen in 15.3, 15.6, 15.7, 15.9, 15.10)	25%	A, C,E, F
<del>P 02</del> P 03	6v	ntb	practicum	10%	A, H, I
P 03	6v	ntb	modelleeropdracht +verslag	5%	A, H, I

\* % van schoolexamencijfer

**ntb**: nader te bepalen, tijdstip wordt ruim van te voren vastgelegd en gecommuniceerd. **P 01, P 02 en P 03 zijn niet herkansbaar.**

# Scheikunde

## Eindexamen: Schoolexamen en C.S.E.

Berekening **Eindexamencijfer**: (Schoolexamencijfer + C.S.E.) / 2

Berekening **Schoolexamencijfer**: gewogen gemiddelde cijfers PTA's uit 4v , 5v , 6v

PTA V4,5,6 examenjaar (2021-2022)

Klas		Periode	Onderwerp	afnamevorm	Weging	Domeinen
4V	P 01	4	Chemie Overal deel 4 VWO: zouten en zoutoplossingen (H4) reacties van zouten (H5)	PO (90 min)	10%	A10, B1, B2, B3, C1, C2, C5
5V	P 02	4	zuren (H8) basen (H9) redoxreacties (H11)	PO (90 min)	15%	A8, A10, B1, B4, C1, C2, C3, C5, C7, E1
6V	T 01	1	zouten (H2, 4 en 5) zuren & basen (H8, 9 en 17) snelheid en evenwicht (H7.4 en 7.5) chemisch rekenen (2.3, 2.4,3.5, 4.4, 5.3)	Schriftelijk 120 min	25%	A8, A9, A10, B1, B2, B3, B4, C1, C2, C5, E1, E2
6V	T 02	2	koolstofchemie (H3, H6, H12, H13) biochemie (H16) analysetechnieken en bouwstenen (H2, H10)	Schriftelijk 120 min	25%	A8, A9, A10, B1, B2, B3, B4, C1, C2, C5, E1, E2
6V	T 03	3	1 t/m 18. Chemie Overal (5 e editie) deel 1, 2 en 3.	Schriftelijk 120 min	25%	A t/m G

## **ALGEMENE BEPALINGEN EN EXAMENREGLEMENT**

De volledige tekst kan ingezien worden bij de directeur en/of examensecretaris

### **INHOUDSOPGAVE:**

<b>I</b>	<b>Algemene bepalingen</b>
1	Begripsbepalingen
2	Toelating tot het eindexamen
3	Organisatie eindexamen
4	Indeling eindexamen
5	Onregelmatigheden
6	Studievoortgang
<b>II</b>	<b>Inhoud van het eindexamen</b>
7	Examenprogramma
8	Keuze van eindexamenvakken
9	Eindexamen VWO
<b>III</b>	<b>Regeling van het eindexamen</b>
10	Examenreglement en programma van toetsing en afsluiting
11	Schoolexamen
12	Mededeling cijfers schoolexamen
13	Cijfer schoolexamen
14	Herkansing toetsen schoolexamen VWO
15	Herexamen schoolexamen VWO
16	Examendossier VWO
17	Studieverlof
18	Afwezigheid / te laat komen bij schoolexamen
<b>IV</b>	<b>Centraal Examen</b>
19	Tijdvakken centraal examen
20	Regels omtrent het centraal examen
21	Correctie en vaststelling cijfer centraal examen
22	Verhindering centraal examen
<b>V</b>	<b>Uitslag, Herkansing en Diplomerings</b>
23	Eindcijfer eindexamen
24	Vaststelling uitslag
25	Uitslag
26	Herkansing centraal examen
27	Diploma en cijferlijst
<b>VI</b>	<b>Overige bepalingen</b>
28	Afwijking wijze van examineren
29	Bewaren examenwerk
30	Regeling spreading voltooiing eindexamen (gespreid examen)