

# **SCHOOL VOOR JONG TALENT**

## **Programma van Toetsing en Afsluiting**

### **VWO**

**4e klas 2016/2017**

**5e klas 2017/2018**

**6e klas 2018/2019**



In dit informatieboekje staan de meest belangrijke gegevens vermeld die betrekking hebben op de goede gang van zaken rondom het eindexamen. Neem daarvan goed kennis. Voor nadere informatie kun je terecht bij je studiementor.

#### **4e klas VWO 2016/2017: schoolexamen**

#### **5e klas VWO 2017/2018: schoolexamen**

#### **6e klas VWO 2018/2019: schoolexamen & centraal examen**

Het eindexamen heeft betrekking op de vakken die behoren bij:

- gemeenschappelijk deel
- profiel Cultuur en Maatschappij of profiel Economie en Maatschappij (zie het PTA van het Rijnlands Lyceum voor de specifieke schoolvakken uit het N&T of N&G profiel)
- vrije deel en het profielwerkstuk

De toetsing tijdens het eindexamen kan voor ieder vak bestaan uit een schoolexamen, uit een centraal examen, dan wel uit beide.

Het schoolexamen kan per vak bestaan uit een aantal afzonderlijke toetsen, praktische opdracht(en), het handelingsdeel en eventueel het profielwerkstuk. Het eindcijfer van het schoolexamen wordt bepaald door het rekenkundig gemiddelde van de toetsen waarvoor de wegingsformule per vak in het PTA is vastgelegd.

Het schoolexamen is verspreid over de in het jaarplan vastgestelde toetsweken.

Het centraal examen bestaat per vak uit één examenzitting, tijdens welke het betreffende vak of vakonderdeel aan de hand van de landelijk vastgestelde opgaven wordt geëxamineerd.

De regelingen berusten wettelijk op

- een Koninklijk Besluit en het Eindexamenbesluit VWO-VWO-MAVO-VBO van 22 december 2006 (ter inzage bij de directie)
- de DAMU-regeling voortrajecten dans/muziek profielen vwo/havo per 1 augustus 2013 (ter inzage bij de directie),

daarnaast op interne schoolafspraken, waarin de rechten en plichten nader zijn vastgelegd van examenkandidaten, gelet op de wettelijke bepalingen.

Leerlingen die na de start van de vierde klas (september) instromen, zijn zelf verantwoordelijk voor tijdige aanlevering behaalde cijfers en inhoud PTA (oude school). Dit moet uiterlijk ingeleverd zijn voor 1 oktober.

## Het programma van toetsing en afsluiting VWO (Atheneum)

### Profiel Cultuur & Maatschappij

#### Gemeenschappelijk deel

Nederlands  
Engels  
 A of Duits  
 A of Frans  
Maatschappijleer  
Culturele en kunstzinnige vorming  
Lichamelijke Opvoeding (Dans-l. ontheffing)

#### Profieldeel Cultuur en Maatschappij

##### profielvakken

Wiskunde C (Wiskunde A in overleg)  
Geschiedenis

##### profielkeuzevakken

Economie  
Kunst (Dans/Muziek/Beeldende Vormgev.)

##### Profielwerkstuk

### Het vrije deel:

##### keuze examenvak

B of Duits  
 B of Frans

##### geheel vrij deel

Vakopleiding Dans/Muziek/Beeld. Kunsten

### Profiel Economie & Maatschappij

#### Gemeenschappelijk deel

Nederlands  
Engels  
 A of Duits  
 A of Frans  
Maatschappijleer  
Culturele en kunstzinnige vorming  
Lichamelijke Opvoeding (Dans-l. ontheffing)

#### Profieldeel Economie en Maatschappij

##### profielvakken

Wiskunde A  
Economie  
Geschiedenis

##### profielkeuzevakken

A of Duits  
 A of Frans

##### Profielwerkstuk

### Het vrije deel:

##### keuze examenvak

Kunst (Dans/Muziek/Beeldende Vormgev.)

##### geheel vrij deel

Vakopleiding Dans/Muziek/Beeld. Kunsten

#### Betekenis van de letters:

A verplicht vak (1 van 2)

B verplicht vak voor BK leerling, niet verplicht vak voor DAMU-leerling (1 van 2)

## Het programma van toetsing en afsluiting VWO (Gymnasium)

### Profiel Cultuur & Maatschappij

#### Gemeenschappelijk deel

Nederlands  
Engels  
**A** of Latijnse taal en cultuur  
**A** of Griekse taal en cultuur  
Maatschappijleer  
Lichamelijke Opvoeding (dans ontheffing)

#### Profieldeel Cultuur en Maatschappij

**profielvakken**  
Wiskunde C (Wiskunde A in overleg)  
Geschiedenis

**profielkeuzevakken**  
Economie (bij 2 KT DAMU-I. verplichte onthef.)  
Kunst (Dans/Muziek/Beeldende Vormgev.)

#### Profielwerkstuk

#### Het vrije deel:

##### keuze examenvak

**B** of Duits  
**B** of Frans  
**B** of Latijnse taal en cultuur  
**B** of Griekse taal en cultuur

##### geheel vrij deel

Vakopleiding Dans/Muziek/Beeld. Kunsten

### Profiel Economie & Maatschappij

#### Gemeenschappelijk deel

Nederlands  
Engels  
**A** of Latijnse taal en cultuur  
**A** of Griekse taal en cultuur  
Maatschappijleer  
Lichamelijke Opvoeding (dans ontheffing)

#### Profieldeel Economie en Maatschappij

**profielvakken**  
Wiskunde A  
Economie  
Geschiedenis

##### profielkeuzevakken

**C** of Duits  
**C** of Frans

#### Profielwerkstuk

#### Het vrije deel:

##### keuze examenvak

Kunst (Dans/Muziek/Beeldende Vormgev.)

##### geheel vrij deel

Vakopleiding Dans/Muziek/Beeld. Kunsten

#### Betekenis van de letters:

- A** verplicht vak (1 van 2)
- B** niet verplicht vak voor DAMU-leerling (1 van 4)
- C** niet verplicht vak voor DAMU-leerling (1 van 2)

## Praktische opdrachten

Bij alle vakken kunnen praktische opdrachten in het schoolexamen opgenomen worden. Per praktische opdracht wordt de beoordeling uitgedrukt in een cijfer met een decimaal. Bij praktische opdrachten worden zowel het proces, het product als de presentatie in de beoordeling betrokken. De beoordelingscriteria worden vooraf bekend gemaakt. In het PTA wordt de weging aangegeven.

## Te laat

1. Wie te laat verschijnt op:
  - a. een schriftelijke toets van het schoolexamen, mag worden toegelaten, uiterlijk tot 30 minuten na het begin van de zitting. Het eindtijdstip van een toets van het schoolexamen is voor iedereen gelijk. Laatkomers krijgen dus géén extra tijd.
  - b. een onderdeel van een luistertoets, wordt voor dat onderdeel niet meer getoetst en krijgt geen punten toegekend, ook al is het het enige onderdeel van de luistertoets. Voorzover er een tweede onderdeel, kan hij/zij daaraan echter desgewenst deelnemen;
  - c. een mondeling onderdeel, krijgt geen punten toegekend voor de gemiste onderdelen. Ook hier geldt dat laatkomers géén extra tijd krijgen.
2. Wie niet voor, of op het afgesproken tijdstip een verslag of werkstuk heeft ingeleverd maakt zich daarmee schuldig aan een onregelmatigheid met betrekking tot het eindexamen. In dat geval kunnen maatregelen worden genomen zoals beschreven in de onderstaande paragraaf "onregelmatigheden", dit ter beoordeling aan de directeur.

## Onregelmatigheden

Indien een kandidaat zich aan enige onregelmatigheid schuldig maakt of heeft gemaakt, kan de directeur maatregelen nemen. Deze maatregelen kunnen al dan niet in combinatie met elkaar genomen kunnen worden, afhankelijk van de aard van de onregelmatigheid:

1. het toekennen van het cijfer 1,0 voor een toets of het centraal examen,
2. het ontzeggen van de deelname of de verdere deelname aan een of meer toetsen van het schoolexamen of het centraal examen,
3. het ongeldig verklaren van een of meer toetsen van het reeds afgelegde deel van het schoolexamen of het centraal examen,
4. het bepalen dat het diploma en de cijferlijst slechts kunnen worden uitgereikt na een hernieuwd examen in door de directeur aan te wijzen onderdelen.

## Ziekte

Zie voor procedure ziektemelding art. 18 van het Examenreglement

De kandidaat ontvangt voor elk gemist onderdeel het cijfer 1,0 (één).

- 18.1 *Een kandidaat die anders dan vanwege een geldige reden een toets van het schoolexamen verzuimt, of achterwege laat de school tijdig vooraf van dit verzuim in kennis te stellen, kan deelneming aan de rest van het examen ontzegd worden, dit ter beoordeling aan de directeur.*
- 18.2 *Een kandidaat die wegens ziekte een onderdeel van het schoolexamen heeft gemist, stelt zich zo spoedig mogelijk na terugkeer op school in verbinding met de studiementor, c.q. examiner om een afspraak te maken over de datum en wijze waarop het gemiste onderdeel wordt herkanst.*

## Herkansingsregeling

1. Na iedere PTA-week heeft de kandidaat recht op één herkansing van de examentoetsen/(PTA)-toetsen uit die week. Het aantal herkansingen per schoolvak is gelimiteerd tot 2 herkansingen per vak per schooljaar.
2. De kandidaat verliest het recht op herkansing als in betreffende periode, hij/zij 2x een les zonder gegronde reden (lees: spijbelen) heeft gemist.
3. Onder herkansing wordt verstaan: het opnieuw dan wel alsnog deelnemen aan een toets van het schoolexamen (pta-toets).
4. De kandidaat heeft het recht om opnieuw deel te nemen aan toetsen .
5. Praktische opdrachten, luistertoetsen en spreektoetsen kunnen niet herkanst worden.
6. In bijzondere gevallen kan het bevoegd gezag het aantal malen dat aan een of meer toetsen van het schoolexamen mag worden deelgenomen, vaststellen op een hoger aantal dan één. Het bevoegd gezag stelt de inspectie daarvan in kennis, onder mededeling van de bijzondere redenen voor de verhoging.
7. Het hoogste cijfer geldt als definitief cijfer voor die toets.
8. Het profielwerkstuk moet binnen 4 weken na vaststelling resultaat worden herkanst.
9. Indien kandidaat reguliere toets niet heeft gemaakt, zonder gegronde reden, vervalt de mogelijkheid tot herkansing.
10. Voor de vakken die door het Rijnlands Lyceum Wassenaar worden verzorgd, geldt de herkansingsregeling van het RLW. Zie pta RLW voor details.

## Deadline inhalen 'kleine' toetsen

1. Onder 'kleine' toetsen wordt verstaan: toetsen welke gedurende de reguliere lesweken door de kandidaat gemaakt moeten worden. Bijvoorbeeld proefwerken of SO's.
2. Praktische opdrachten, luistertoetsen en spreektoetsen kunnen niet ingehaald worden.
3. Voor elk niet gemaakte 'kleine' toets geldt dat het ingehaald moet worden in op zijn laatst de volgende periode. Zo niet, dan wordt het cijfer 1,0 definitief. Het initiatief t.a.v. het maken van de inhaalafpraak ligt bij de kandidaat. **In periode 5 niet-gemaakte toetsen dienen vóór de 5e pta-week ingehaald te zijn. In periode 4 (6vwo) of 5 (4vwo en 5vwo) niet-gemaakte toetsen dienen vóór respectievelijk de 4e of 5e pta-week ingehaald te zijn.**

## Uitslagregeling

Artikel 49 van het Eindexamenbesluit.

Een examenkandidaat vallend onder de Vernieuwde Tweede Fase is geslaagd als:

- alle eindcijfers 6 of hoger zijn, of
- er 1x5 is behaald en voor de overige vakken een 6 of hoger, of
- er 1x4 of 2x5 of 1x5 en 1x4 is behaald en voor de overige vakken een 6 of hoger, waarbij het gemiddelde tenminste 6.0 is.

En:

- het gemiddelde van alle cijfers gehaald bij het centraal examen (dat zijn cijfers met 1 decimaal) moet minstens 5,5 zijn.
- voor **de rekentoets en** de vakken Nederlands, Engels en wiskunde mag maximaal één vijf als eindcijfer (het gemiddelde van het SE en het CE) behaald zijn.

**- de rekentoets moet gemaakt zijn.**

Daarnaast moeten CKV en LO zijn beoordeeld als 'voldoende' of 'goed'.

Cijfers voor maatschappijleer en het profielwerkstuk maken deel uit van het combinatiecijfer.

Een eindcijfer van een drie of lager op de cijferlijst betekent dat de leerling niet geslaagd is. Dit geldt ook voor de verschillende onderdelen die meewegen in het combinatiecijfer.

Voor alle duidelijkheid: als één van de onderdelen van het combinatiecijfer een drie of lager is, is de leerling niet geslaagd, zelfs als het gemiddelde (oftewel: het combinatiecijfer) een zes of hoger is.

## DAMU-regeling voortrajecten dans/muziek

De School voor Jong Talent heeft een aparte status. Er geldt voor de Tweede Fase een speciale regeling, waarin de verhouding tussen algemene vakken (Avo/Vwo) en de beroepsvoorbereidende vakken is vastgelegd. De DAMU-regeling bepaalt voor havo/vwo:

1. **Gemeenschappelijk deel:**  
de leerling kan ontheffing krijgen voor lichamelijke opvoeding en ANW (voor vwo).
2. **Profieldeel & Het vrije deel:**  
de leerling kan ontheffing krijgen voor het profielkeuzevak **of** het keuze-examenvak. Het vrije deel kan in zijn geheel besteed worden aan het programma-onderdeel dans of muziek, dat deel uitmaakt van het eindexamen. Ook de vrijgekomen studielast van de vrijstellingen wordt besteed aan dit voorbereidend kunstvakonderwijs.

## Procedure toepassing DAMU-regeling

1. De school *kán* een leerling geheel of gedeeltelijk ontheffen.
2. In geval van ontheffing wordt de dan vrijkomende studielast geormerkt en toebedeeld aan de andere vakken en activiteiten.
3. De DAMU-regeling wordt toegepast wanneer de kandidaat, op gronden ondersteund door de muziekvak- of dansvakopleiding extra tijd moet besteden aan de beroepsvoorbereiding ( artistiek belang).
4. De school past de DAMU-regeling alleen toe in uitzonderlijke gevallen en op schriftelijk verzoek van de leerling, c.q. diens wettelijk vertegenwoordiger(s),
5. De school wint daarbij advies in van de studiementoren.

## Gespreid examen

1. In uitzonderlijke gevallen kan het bevoegd gezag, dat beschikt over een DAMU-licentie, voor een DAMU-leerling beroep doen op artikel 59 van het Eindexamenbesluit.
2. Alleen een DAMU-leerling die in het laatste leerjaar wordt geconfronteerd met activiteiten in het kader van uitoefening van de dans of muziek, waardoor buiten de wil om van de DAMU-leerling, het niet mogelijk is het eindexamen in het laatste schooljaar volledig af te leggen, komt hiervoor in aanmerking.



## ⇒ Nederlandse taal en literatuur

### Eindexamen: Schoolexamen en C.S.E.

Berekening **Eindexamencijfer**: (Schoolexamencijfer + C.S.E.) / 2

Berekening **Schoolexamencijfer**: gewogen gemiddelde cijfers PTA's uit V4, V5 en V6.

Berekening **Bevorderingscijfer van 4<sup>e</sup> naar 5<sup>e</sup> klas**: voortschrijdend gemiddelde cijfers uit V4.

Berekening **Bevorderingscijfer van 5<sup>e</sup> naar 6<sup>e</sup> klas**: voortschrijdend gemiddelde cijfers uit V4 en V5.

vwo 16-19 nederlands						
Magister	klas	periode	Stof	Samen- gesteld cijfer	weging % *	Factor
T 01	V4	5	Eindcijfer vierde leerjaar	Ja	5%	1
T 02	V5	5	Eindcijfer vijfde leerjaar	Ja	10%	2
T 03	V6	1	Schrijfvaardigheid		<del>20%</del> 25%	<del>4</del> 5
<del>T 04</del>	<del>V6</del>	<del>2</del>	<del>Leesvaardigheid</del>		15%	3
<del>T 05- 04</del>	V6	<del>3</del> 2	Literatuurgeschiedenis		<del>20%</del> 30%	<del>4</del> 6
<del>T 06- 05</del>	V6	<del>4</del> 3	Spreekvaardigheid + Literatuur		30%	6
* % van <b>schoolexamencijfer</b>						

In het **vierde en vijfde leerjaar** worden opdrachten (weging 2 of 1), toetsen (weging 2) en overhoringen (weging 1) gegeven over de onderdelen van taal (leesvaardigheid, argumenteren, spreek- en schrijfvaardigheid) en literatuur(geschiedenis). Deze worden op van te voren in de studiewijzer vermelde tijdstippen afgenomen (dus niet noodzakelijkerwijs in de PTA-weken).

## ⇒ Engels

### Eindexamen: Schoolexamen en C.S.E.

Berekening **Eindexamencijfer**: (Schoolexamencijfer + C.S.E.) / 2

Berekening **Schoolexamencijfer**: gewogen gemiddelde cijfers PTA's uit V4, V5 en V6.

Berekening **Bevorderingscijfer van 4<sup>e</sup> naar 5<sup>e</sup> klas**: voortschrijdend gemiddelde cijfers uit V4.

Berekening **Bevorderingscijfer van 5<sup>e</sup> naar 6<sup>e</sup> klas**: voortschrijdend gemiddelde cijfers uit V5.

vwo 17-20 engels							
Magister	klas	periode	Stof	Samen-gesteld cijfer	Kolom	weging % *	factor
T 01	V4		Eindcijfer vierde leerjaar	Ja		5%	1
T 02	V5		Eindcijfer vijfde leerjaar	Ja	Waarvan 111-116 Engelse literatuur	5%	1
T 03	V6 V5	3-5	Luistervaardigheid Presentatie	Nee		15% 10%	3-2
T 04	V6	3	Presentatie Luistervaardigheid CITO (niet herkansbaar)	Nee		10% 15%	2-3
T 05	V6		Gespreksvaardigheid (niet herkansbaar)	Nee		10%	2
T 06	V6		Schrijfvaardigheid	Nee		20%	4
T 07	V6		Engelse Literatuur	Ja	100-105 111-116	20%	4
T 08	V6		Praktische opdrachten en toetsen	Ja	106-110	15%	3
						* % van <b>schoolexamencijfer</b>	

In het **vierde en vijfde leerjaar** worden proefwerken en overhoringen gegeven over grammatica, idioom, literatuur, en de vaardigheden (luisteren, lezen, schrijven en spreken). Deze proefwerken worden op van te voren in de studiewijzer vermelde tijdstippen afgenomen (dus niet noodzakelijkerwijs in de PTA-weeken). Daarnaast worden er in leerjaren vier en vijf enkele literatuurtoetsen afgenomen die meetellen voor het T 07 cijfer (Engelse literatuur) in leerjaar zes. Het doorlopende gemiddelde aan het eind van het desbetreffende schooljaar is het eindcijfer dat geldt als T 01 (vierde leerjaar) of T 02 (vijfde leerjaar).

In het **zesde leerjaar** wordt gewerkt aan de vier vaardigheden die getoetst worden gedurende het hele leerjaar op de data die vermeld staan in de studiewijzer.

### De schoolexamenstof

- **Kijk- en luistervaardigheid** (T 02) wordt getoetst op de dag die het CITO daarvoor gereserveerd heeft.
- **Spreekvaardigheid** bestaat uit twee onderdelen: een **presentatie** (T 04) die qua onderwerp verband houdt met het profielonderzoek ('Pecha Kucha' format), en de **gesprekvaardigheidstoets** (T 05) die in de laatste periode van het zesde leerjaar wordt afgenomen.
- **Schrijfvaardigheidstoets** (T 06) bevat het schrijven van een essay/betoog en een korte opdracht die verbandhoudt met het profielonderzoek (PWS).
- Literatuur (T 06)

Tot de lijst met gelezen werken behoren **vijf romans** (waarvan minstens één voor 1900), **één toneelstuk** (voor 1900), **vijf korte verhalen** en **vijftien gedichten** (waarvan minstens vijf voor 1900).

De kennis van de gelezen werken wordt zowel schriftelijk als mondeling getoetst gedurende leerjaren vier, vijf en zes. De toets over de literatuurgeschiedenis wordt in de laatste periode van het zesde leerjaar afgenomen.

## ⇒ Combinatiecijfer

### Eindexamen: schoolexamens Profielwerkstuk en Maatschappijleer

Het combinatiecijfer is het rekenkundig gemiddelde van de 'kleine vakken/onderdelen' die met een cijfer op de cijferlijst staan. Het combinatiecijfer maakt onderdeel uit van de Uitslagregeling. De vakken/onderdelen die het combinatiecijfer bepalen zijn het Profielwerkstuk en Maatschappijleer. Het combinatiecijfer wordt op de cijferlijst vermeld.

Berekening **Combinatiecijfer**: (cijfer Profielwerkstuk + cijfer Maatschappijleer) / 2

## ⇒ Profielwerkstuk

### Eindexamen: Schoolexamen

Voor de Uitslagregeling maakt het schoolexamencijfer onderdeel uit van het **Combinatiecijfer**.

Berekening **Schoolexamencijfer**: twee examinatoren bepalen cijfer

Het profielwerkstuk mag betrekking hebben op de volgende vakken: Nederlands, Engels, Frans, Duits, Geschiedenis, Economie, Wiskunde en CKV. Het profielwerkstuk heeft minimaal betrekking op twee van de hierboven vermelde vakken. Voor details zie studiewijzer.

vwo 16-19 Profielwerkstuk					
Magister	klas	periode	tijd	weging % *	factor
	V5	1	1e controle moment (20% SLU)		
	V5	3	2e controle moment (40% SLU)		
	V5	5	3e controle moment (60% SLU)		
n.v.t.	V6	1	oplevering (presentatie enz.)	100%	1
* % van <b>schoolexamencijfer</b>					

Er kunnen specifieke eisen gelden indien je een vak bij je profielwerkstuk betreft.  
Het profielwerkstuk heeft een studielast van 80 uur.

## ⇒ Lichamelijke Opvoeding

*Het programma wordt uitsluitend gevolgd door muzikleerlingen en leerlingen beeldende vorming en is waar nodig specifiek aangepast aan de eisen van voldoende veiligheid, mede gelet op de kwetsbaarheid van de fijne motoriek en blessuregevaar.*

### Weging

Voor lichamelijke opvoeding wordt geen cijfer toegekend, maar moet naar behoren afgesloten zijn. De examinator stelt aan de hand van een beoordeling van de activiteiten vast of lichamelijke opvoeding genoegzaam afgesloten is. Naast de waardering 'voldoende' kan ook de waardering 'goed' toegekend worden.

## ⇒ Maatschappijleer

### Eindexamen: Schoolexamen

Voor de Uitslagregeling maakt het schoolexamencijfer onderdeel uit van het **Combinatiecijfer**.

Berekening **Schoolexamencijfer**: gewogen gemiddelde cijfer PTA uit V4

Berekening **Bevorderingscijfer**: gewogen gemiddelde cijfers PTA uit V4

vwo 16-19 maatschappijleer					
Magister	klas	periode		weging % *	factor
T 01	V4	1	Parlementaire democratie (schriftelijke toets)	20%	1
T 02	V4	2	Rechtsstaat (schriftelijke toets)2	20%	1
T 03	V4	3	Verzorgingsstaat (schriftelijke toets)	20%	1
T 04	V4	4	Pluriforme samenleving (schriftelijke toets)	20%	1
T 05	V4	5	Informatievaardigheden en benaderingswijzen (mondelinge presentatie)	20%	1
* % van <b>schoolexamencijfer</b>					

## ⇒ Culturele en Kunstzinnige Vorming

### Eindexamen: Schoolexamen

Voor CKV wordt geen cijfer gegeven. De beoordeling van je **Kunstdossier** kan zijn *onvoldoende* (geen toegang tot examen), *voldoende* of *goed*. De docent houdt een kaart met aantekeningen over verrichte prestaties bij.

In het **vierde leerjaar** wordt een uur per week CKV gegeven. Er wordt gewerkt met het boek Palet. Deze methode behandelt in kort bestek de culturele thema's.

Van elk thema leer je een aantal begrippen die getoetst worden. Het gemiddelde van de begrippentoetsen staat voor 1 verslag.

De verslagen maak je aan de hand van een culturele activiteit. Die bezoek je in principe zelfstandig, maar je kunt bijvoorbeeld de aankomende Rome reis gebruiken om een aantal verslagen te maken van de daar bezochte kunstwerken, theater e.d.

Een vwo leerling moet **acht** culturele activiteiten ondernemen. Vwo heeft uitloop naar het volgend schooljaar om nog verslagen in te leveren, indien nodig.

Je mag niet twee maal dezelfde culturele activiteit gebruiken (dus bv. niet twee keer naar de film). Elk verslag moet aan bepaalde eisen voldoen. Zie magister bij lesmateriaal CKV.

vwo 16-19 ckv					
Magister	klas	periode	Thema in les	Toets in les	Verslag van een culturele activiteit inleveren
P 01	V4	1	Theater en dans	Begrippen	1 verslag
P 02	V4	2	Film en Muziek	begrippen	1 verslag
P 03	V4	3	Beeldende kunst	begrippen	1 verslag
P 04	V4	4	Architectuur en erfgoed	begrippen	1 verslag
P 05	V5	5	Toegepaste kunst	begrippen	1 verslag
P 06	V5	1			1 verslag
P 07	V5	2			1 verslag

## ⇒ Geschiedenis

### Eindexamen: Schoolexamen en C.S.E.

Berekening **Eindexamencijfer**: (Schoolexamencijfer + C.S.E.) / 2

Berekening **Schoolexamencijfer**: gewogen gemiddelde cijfers PTA's uit V4, V5 en V6 + PO's

Berekening **Bevorderingscijfer van 4<sup>e</sup> naar 5<sup>e</sup> klas**: gewogen gemiddelde cijfers uit V4.

Berekening **Bevorderingscijfer van 5<sup>e</sup> naar 6<sup>e</sup> klas**: gewogen gemiddelde cijfers uit V4 en V5.

vwo 16-19 geschiedenis					
Magister	klas	periode	Reader	weging *	Factor
T 01	V4	<del>2</del> 1	Prehistorie en Oudheid I	1/19	1
<b>T 02</b>	<b>V4</b>	<b>2</b>	<b>Prehistorie en Oudheid II</b>	<b>1/19</b>	<b>1</b>
<b>T 02 03</b>	V4	3	Middeleeuwen en thema 1	1/19	1
<b>T 03 04</b>	V4	4	Nieuwe Tijd I en Republiek	1/19	1
<b>T 04 05</b>	V4	5	Herhalingstoets Prehistorie – Nieuwe Tijd I en thema 2	2/19	2
<b>T 05 06</b>	V5	1	Nieuwe Tijd II	1/19	1
<b>T 06 07</b>	V5	2	Nieuwe Tijd III en thema 3	1/19	1
<b>T 07 08</b>	V5	3	Moderne Tijd I en Domein D	1/19	1
<b>T 08 09</b>	V5	4	Moderne Tijd II en Verlichting	1/19	1
<b>T 09 10</b>	V5	5	Herhalingstoets Prehistorie – Moderne Tijd II en thema 4	2/19	2
<b>T 10 11</b>	V6	1	Moderne Tijd III <b>Duitsland 1870 – 1945 en herhalingstoets 1</b>	<b>2-4/19</b>	<b>4-2</b>
<b>T 11</b>	<b>V6</b>	<b>2</b>	<b>Duitsland 1870 – 1945 en herhalingstoets 1</b>	<b>2/19</b>	<b>2</b>
T 12	V6	<del>3</del> 2	Koude Oorlog en herhalingstoets 2	2/19	2
T 13	V6	<del>4</del> 3	Herhalingstoets examenstof	3/19	3
*delen van <b>schoolexamencijfer</b>					

## ⇒ Economie

### Eindexamen: Schoolexamen en C.S.E.

Berekening **Eindexamencijfer**: (Schoolexamencijfer + C.S.E.) / 2

Berekening **Schoolexamencijfer**: gewogen gemiddelde cijfers PTA's uit V4, V5 en V6 + PO's

Berekening **Bevorderingscijfer van 4<sup>e</sup> naar 5<sup>e</sup> klas**: gewogen gemiddelde cijfers uit V4.

Berekening **Bevorderingscijfer van 5<sup>e</sup> naar 6<sup>e</sup> klas**: gewogen gemiddelde cijfers uit V4 en V5.

Boek: De Kern van de economie (Dr. Arnold Heertje)

vwo 16-19 economie					
Magister	klas	periode	hoofdstuk	weging % *	factor
T 01	V4	1	1+2	4%	1
T 02	V4	2	3	4%	1
T 03	V4	3	4	4%	1
T 04	V4	4	5	4%	1
T 05	V4	5	6+7	4%	1
T 06	V5	1	8	8%	2
T 07	V5	2	9	8%	2
T 08	V5	3	10	8%	2
T 09	V5	4	11	8%	2
T 10	V5	5	12	8%	2
T 11	V6	1	13+14	8%	2
T 12	V6	2	15	8%	2
T 13	V6	3	1 t/m 16	24%	6

\* % van **schoolexamencijfer**



## ⇒ Wiskunde A

### Eindexamen: Schoolexamen en C.S.E.

Berekening **Eindexamencijfer**: (Schoolexamencijfer + C.S.E.) / 2

Berekening **Schoolexamencijfer**: gewogen gemiddelde cijfers PTA's uit V4, V5 en V6.

Berekening **Bevorderingscijfer van 4<sup>e</sup> naar 5<sup>e</sup> klas**: voortschrijdend gemiddelde cijfers uit V4.

Berekening **Bevorderingscijfer van 5<sup>e</sup> naar 6<sup>e</sup> klas**: voortschrijdend gemiddelde cijfers uit V4 en V5.

Boek : Getal en Ruimte VWO A/C deel 1 en 2 , VWO A deel 3 en 4

VWO Wiskunde A 16-19						Weging	
Magister	klas	periode	boek	hoofdstuk	onderwerp	% *	Factor
T 01	V4	1		2			1
T 02	V4	2		1			1
T 03	V4	3		3			1
T 04	V4	4		4			1
T 05	V4	5		5	Alle stof van 4 VWO		8
T 06	V5	1		6			3
T 07	V5	2		7 (alleen SE) en 9 (alleen SE)			3
T 08	V5	3		8			3
T 09	V5	4		10			3
T 10	V5	5		11 (alleen SE) en K (alleen SE)	Alle stof van 4 VWO en 5 VWO		20
T 11	V6	1		12			5- 10
T 12	V6	2		13			5- 10
T 13	V6	3		14 + Examen-training	Alle stof van 4 VWO, 5 VWO en 6 VWO		5- 40
T 14	V6	4		Examen-training	Alle stof van 4 VWO, 5 VWO en 6 VWO		45

\* % van **schoolexamencijfer**

## ⇒ Wiskunde B

### Eindexamen: Schoolexamen en C.S.E.

Berekening **Eindexamencijfer**: (Schoolexamencijfer + C.S.E.) / 2

Berekening **Schoolexamencijfer**: gewogen gemiddelde cijfers PTA's uit 4v , 5v , 6v

Berekening **Bevorderingscijfer**: gewogen gemiddelde cijfers PTA's

vwo 16-19 wiskunde B							
Magister	klas	periode	boek	hoofdstuk	onderwerp	weging % *	Factor
T 01	4v	1		1 en 3.1			1
T 02	4v	2		2 en 6.1			1
T 03	4v	3		4			1
T 04	4v	4		Rest van 3 en rest van 6			1
T 05	4v	5		5.1 en 5.2 en 7.1, 7.2 en 7.3	Alle stof van 4 VWO		8
T 06	5v	1		8			3
T 07	5v	2		9 en 5.3 en 5.4			3
T 08	5v	3		10			3
T 09	5v	4		11 en K (K alleen SE)			3
T 10	5v	5		12 en 7.4 en 7.5	Alle stof van 4 VWO en 5 VWO		20
T 11	6v	1		13			5-10
T 12	6v	2		14			5-10
T 13	6v	3		15 + examentraining	Alle stof van 4 VWO, 5 VWO en 6 VWO		5-40
T 14	6v	4		examentraining	Alle stof van 4 VWO, 5 VWO en 6 VWO		45
						* percentage van <b>schoolexamencijfer</b>	

## ⇒ Wiskunde C

### Eindexamen: Schoolexamen en C.S.E.

Berekening **Eindexamencijfer**: (Schoolexamencijfer + C.S.E.) / 2

Berekening **Schoolexamencijfer**: gewogen gemiddelde cijfers PTA's uit V4, V5 en V6.

Berekening **Bevorderingscijfer van 4<sup>e</sup> naar 5<sup>e</sup> klas**: voortschrijdend gemiddelde cijfers uit V4.

Berekening **Bevorderingscijfer van 5<sup>e</sup> naar 6<sup>e</sup> klas**: voortschrijdend gemiddelde cijfers uit V4 en V5.

Boek: Getal en Ruimte WI VWO A/C deel 1 en 2

VWO Wiskunde C 16-19					weging	
Magister	klas	periode	Hoofdstuk	onderwerp	% *	factor
T 01	V4	1	2			1
T 02	V4	2	1			1
T 03	V4	3	3			1
T 04	V4	4	4			1
T 05	V4	5	5	Alle stof van 4 VWO		8
T 06	V5	1	6			3
T 07	V5	2	7 (alleen SE) en 9 (alleen SE)			3
T 08	V5	3	8			3
T 09	V5	4	10			3
T 10	V5	5	11 (alleen SE) en K (alleen SE)	Alle stof van 4 VWO en 5 VWO		20
T 11	V6	1	12			<del>5</del> 10
T 12	V6	2	13			<del>5</del> 10
T 13	V6	3	14 + Examen-training	Alle stof van 4 VWO, 5 VWO en 6 VWO		<del>5</del> 40
<del>T 14</del>	<del>V6</del>	<del>4</del>	<del>Examen-training</del>	<del>Alle stof van 4 VWO, 5 VWO en 6 VWO</del>		<del>45</del>

\* percentage van **schoolexamencijfer**

## ⇒ Duits

### Eindexamen: Schoolexamen en C.S.E.

Berekening **Eindexamencijfer**: (Schoolexamencijfer + C.S.E.) / 2

Berekening **Schoolexamencijfer**: gewogen gemiddelde cijfers PTA's uit V4, V5 en V6

Berekening **Bevorderingscijfer van 4<sup>e</sup> naar 5<sup>e</sup> klas**: voortschrijdend gemiddelde cijfers uit V4.

Berekening **Bevorderingscijfer van 5<sup>e</sup> naar 6<sup>e</sup> klas**: voortschrijdend gemiddelde cijfers uit V4 en V5.

vwo 16-19 Duits						
Magister	klas	periode	stof	Samen- gesteld cijfer	weging % *	factor
T 01	V4	5	Eindcijfer vierde leerjaar	Ja	5%	1
T 02	V5	5	Eindcijfer vijfde leerjaar	Ja	10%	2
T 03	V6	1	Schrijfvaardigheid		15%	3
T 04	V6	2	Spreekvaardigheid (presentatie)		10%	2
T 05	V6	3	Luistervaardigheid (CITO)		20%	4
T 06	V6	3	Spreekvaardigheid (gesprek n.a.v. teksten/CITO)		10%	2
T 07	V6	4-3	Letterkunde (Lit.gs. + 3 boeken)		15%	3
T 08	V6	4-3	Proeve van bekwaamheid	Ja	15%	3
					* % van <b>schoolexamencijfer</b>	

In het **vierde en vijfde leerjaar** worden er in elk leerjaar overhoringen en proefwerken gegeven over idioom en grammatica, over de vaardigheden luisteren, spreken, lezen en schrijven en over literatuurgeschiedenis en drie boeken. Deze proefwerken worden op van te voren in de studiewijzer vermelde tijdstippen afgenomen (dus niet noodzakelijkerwijs in de PTA-weeken). Deze proefwerken zijn **niet** herkansbaar, behalve die proefwerken die in de PTA toetsweek worden afgenomen. Voor proefwerken die in de PTA toetsweek worden afgenomen geldt de gewone herkansingsregeling.

In het **zesde leerjaar** zullen (ook) kennis- en vaardighedentoetsen –b.v. voortgangstoetsen– afgenomen worden, waarvan het gemiddelde als *proeve van bekwaamheid* meetelt voor het SE-gemiddelde.

Deze toetsen worden op van te voren in de studiewijzer vermelde tijdstippen afgenomen (dus niet noodzakelijkerwijs in de PTA-weeken). Deze toetsen zijn **niet** herkansbaar, behalve die toetsen die in de PTA toetsweek worden afgenomen. Voor toetsen die in de PTA toetsweek worden afgenomen geldt de gewone herkansingsregeling. Alle toetsen, dus ook de niet in de pta-week afgenomen toetsen, vallen onder het pta-toetsreglement.

Het doorlopende gemiddelde aan het eind van het vierde schooljaar is het eindcijfer dat geldt als T01; het doorlopende gemiddelde aan het eind van het vijfde schooljaar is het eindcijfer dat geldt als T02.

## ⇒ Frans

### Eindexamen: Schoolexamen en C.S.E.

Berekening **Eindexamencijfer**: (Schoolexamencijfer + C.S.E.) / 2

Berekening **Schoolexamencijfer**: gewogen gemiddelde cijfers PTA's uit V4, V5 en V6.

Berekening **Bevorderingscijfer van 4<sup>e</sup> naar 5<sup>e</sup> klas**: voortschrijdend gemiddelde cijfers uit V4.

Berekening **Bevorderingscijfer van 5<sup>e</sup> naar 6<sup>e</sup> klas**: voortschrijdend gemiddelde cijfers uit V4 en V5.

vwo 16-19 frans						
Magister	klas	periode	stof	Samen- gesteld cijfer	weging % *	Factor
T 01	V4	5	Eindcijfer vierde leerjaar	Ja	5%	1
T 02	V5	5	Eindcijfer vijfde leerjaar o.a. literatuurgeschiedenis + 3 boeken / films	Ja	20%	4
T 03	V6	1	Schrijfvaardigheid		20%	4
T 04	V6	2	Luistervaardigheid (CITO)		20%	4
T 05	V6	3	Spreekvaardigheid (presentatie + spreektoets)		20%	4
T 06	V6	ntb	Opdrachten en toetsen	Ja	15%	3
* % van <b>schoolexamencijfer</b>						

In het **vierde en vijfde leerjaar** worden proefwerken en overhoringen gegeven over grammatika, idioom en de vaardigheden luisteren, schrijven en spreken. Deze proefwerken worden op van te voren in de studiewijzer vermelde tijdstippen afgenomen (dus niet noodzakelijkerwijs in de PTA-weeken). Deze proefwerken zijn **niet** herkansbaar. Voor proefwerken en toetsen die in de PTA toetsweek worden afgenomen geldt de gewone herkansingsregeling. Het doorlopende gemiddelde aan het eind van het desbetreffende schooljaar is het eindcijfer dat geldt als T 01 (vierde leerjaar) of T 02 (vijfde leerjaar).

In het **zesde leerjaar** wordt gewerkt aan de vier vaardigheden die getoetst worden gedurende het hele leerjaar op de data die vermeld staan in de studiewijzer:

**luistervaardigheid** wordt getoetst op de dag die het CITO daarvoor gereserveerd heeft (T 04),

**schrijfvaardigheidstoets** bevat het schrijven van een brief (T 03).

**spreekvaardigheid** bestaat uit een spreekbeurt/presentatie EN een spreektoets (T 05).

**leesvaardigheid** bestaat uit één of meerdere leesvaardigheidstoetsen (T 06)

De **Opdrachten en toetsen** bestaan onder meer uit idioomoverhoringen, leesopdrachten, spreekopdrachten en zullen gedurende het hele jaar opgegeven worden (T 06).

## ⇒ Kunst (Muziek)

### Eindexamen: Schoolexamen Kunst (Muziek) en C.S.E. Kunst (Algemeen)

Berekening **Eindexamencijfer**: (Schoolexamencijfer Kunst [Muziek] + CSE Kunst [Algemeen])/2

Berekening **Schoolexamencijfer Kunst (Muziek)**: zie onderstaande tabel

vwo 16-19 kunst muziek				
melding op	Toetsing	onderdeel		weging in % *
schoolrapport	Theorie	A	Muziekgeschiedenis	25,00%
muziekrapport	Theorie	B	Algemene Muziekleer	12,50%
muziekrapport	Theorie	C	Solfège	12,50%
muziekrapport	Praktijk	D	Het instrumentale/vocale hoofdvak	50% **
muziekrapport	Praktijk	E	Kamermuziek	
muziekrapport	Praktijk	F	Correpititie	
muziekrapport	Praktijk	G	Bijvak piano (piano instrument)	
muziekrapport	Praktijk	H	Eventuele andere praktische vakken	
				* % van <b>schoolexamencijfer Kunst (Muziek)</b>

\*\* Worden in speciale commissies beoordeeld, of door de vakdocenten, hetgeen resulteert in het praktijkcijfer. Aangezien voor veel leerlingen het praktisch deel anders van samenstelling is valt er geen algemene norm te geven voor de berekening van het eindcijfer van het praktisch deel.

Toelichting stofinhoud Specifiek deel theorie onderdelen A, B en C:

vwo A : Muziekgeschiedenis						
Magister	klas	periode	Overzicht v.d. Muz. Gesch.	hoofdstuk	weging % *	factor
T 01	V4	1	Middeleeuwen en Renaissance	2 & 3	11,11%	1
T 02	V4	2	Barok en Klassiek	4 & 5	11,11%	1
T 03	V4	3	Romantiek 1	6	11,11%	1
T 04	V4	4	Romantiek 2; Xxste eeuw	6 & 7	11,11%	1
T 05	V4	5	Xxste eeuw	8	11,11%	1
T 06	V5	2	Muziek van de Oudheid tot xxste eeuw	1 reader	11,11%	1
T 07	V5	3	Muzikale vormen	2	11,11%	1
T 08	V5	5	muziekwetenschap 19e en xxste eeuw, buiten-Europese muziek.	3	11,11%	1
P 01	V5	3,4,5	Te kiezen onderwerp 19e/20 eeuw		11,11%	1
					* % van <b>cijfer Muziekgeschiedenis</b>	

## B: Algemene Muziektheorie

Toonladders: majeur en mineur t/m 5 voortekens, geen harmonisch/melodisch mineur;

Tweeklanken: berekening op gegeven noot, noemen van toonsoort;

Drieklanken: groot-klein-verminderd-overmatig in grondligging;

Ritme: notenwaarden en rusttekens;

Maatsoorten: twee- en driedelig, onregelmatig, enkelvoudig en samengesteld  
(H. Schouten, Eenvoudige muziektheorie II)

Termen, afkortingen en notatietechnieken (H. Schouten, Eenvoudige Muziektheorie I).

## C: Solfège

Solfège individueel: zingen (prima vista) en tikken (idem).

Solfège groep: zingen voorbereide meerstemmige vocale bezetting; idem à vue.

Muziektheorie, Solfège en Gehoortraining

Voor de muziektheoretische vakken worden geen cijfers gegeven. De mogelijke beoordelingen zijn *goed*, *voldoende*, *twijfelachtig*, *onvoldoende*.

De drie genoemde vakken worden op drie verschillende dagen gegeven:

Maandag	Solfège
Woensdag	Gehoortraining
Vrijdag	Muziektheorie

Het zijn steeds lessen van 45 minuten. Elk vak wordt door drie docenten op drie niveaugroepen gegeven.

## Toetsing

Bij het vak Muziektheorie wordt gebruik gemaakt van de methode "Music Theory in Practice" van de *Associated Board of the Royal Schools of Music*. Deze methode gaat uit van acht 'grades'. De drie groepen op de vrijdagen werken in principe aan verschillende grades. Elke grade wordt afgesloten met een toets. De uitkomst hiervan bepaalt of een leerling door mag stromen naar de volgende grade. Dit is het geval bij een afsluiting met *goed* of *voldoende*. Wordt de toets met *twijfelachtig* of *onvoldoende* afgesloten dan moet dezelfde grade nog langer worden gevolgd tot de volgende toets.

De vakken Solfège en Gehoortraining worden in principe individueel getoetst. Omdat 45 minuten te kort zijn om een grotere groep leerlingen apart te toetsen worden deze vakken om de beurt getoetst (zie overzicht). Bij kleinere groepen kan hier natuurlijk van worden afgeweken.

Voor de individuele toetsen maakt de docent zelf een rooster. Het rooster wordt tijdig op het prikbord gehangen.

De docent kan ervoor kiezen om een toets Muziektheorie te vervangen door een oefentoets indien de groep nog niet ver genoeg is gekomen om een gewone toets succesvol te kunnen halen. Na elke toets wordt de samenstelling van de niveaugroepen volgens de resultaten aangepast.

Periode	Toetsen
1	Muziektheorie & Gehoortraining
2	Muziektheorie & Solfège
3	Muziektheorie & Gehoortraining
4	Muziektheorie & Solfège
5	Muziektheorie & Gehoortraining/Solfège

## Kunst [algemeen]

In klas 5 en 6 worden er geen schoolexamens, maar toetsen ter voorbereiding op het eindexamen KUA afgenomen. Deze cijfers vormen een apart overgangscijfer.

Berekening **Bevorderingscijfer van 5<sup>e</sup> naar 6<sup>e</sup> klas**: voortschrijdend gemiddelde cijfers uit V5.

Vwo 16-19 kunst algemeen – examen in 2019					
Magis	klas	per	Thema	Boek/stof	Weging
Toets	V5	1	Introductie KUA+ Kunst- beschouwelijke begrippen + Klassieken	De Bespiegeling en aanvullende stof	2/17
PO	V5	1	Verlag 'Wat is kunst?'	Opdracht-beschrijving	1/17
Toets	V5	2	Middeleeuwen I	H2 De Bespiegeling	2/17
Toets	V5	3	Middeleeuwen II	H3 De Bespiegeling	3/17
PO	V5	3	Het Laatste Oordeel	Opdrachtbeschrijving	2/17
Toets	V5	4	Burgerlijke Cultuur I	H7 De Bespiegeling	2/17
PO	V5	4	Een huis in de Gouden Eeuw	Opdrachtbeschrijving	2/17
Toets	V5	5	Burgerlijke Cultuur II	H7 De Bespiegeling + aanvullend materiaal	3/17

Vwo 16-19 kunst algemeen – examen in 2019					
Magister	klas	periode	Thema	Boek/stof	Weging
Toets	V6	1	Middeleeuwen + Cultuur van het Moderne I	H2 + H8, pp.156-169 en 184-187, <i>De Bespiegeling</i>	3/11
Toets	V6	2	Burgerlijke Cultuur + Cultuur van het Moderne II	H5 + H8, pp. 170-183 en 188-197, <i>De Bespiegeling</i>	3/11
PO	V6	3	Tentoonstelling: Middeleeuwen, Burgerlijke Cultuur, Moderne en Massacultuur	Opdrachtbeschrijving + H2, 5, 8 en 9, <i>De Bespiegeling</i>	2/11
Toets	V6	3	Massacultuur	H9, <i>De Bespiegeling</i>	3/11



## ⇒ Kunst [dans]

### Eindexamen: Schoolexamen Kunst [dans] en C.S.E. Kunst [algemeen]

Berekening **Eindexamencijfer**: (Schoolexamen Kunst [dans] + C.S.E. Kunst [algemeen])/2

Berekening **Schoolexamencijfer Kunst [dans]**: zie onderstaande tabel

Berekening **Bevorderingscijfer van 4<sup>e</sup> naar 5<sup>e</sup> klas**: gewogen gemiddelde cijfers PTA's uit V4

Berekening **Bevorderingscijfer van 5<sup>e</sup> naar 6<sup>e</sup> klas**: gewogen gemiddelde cijfers PTA's uit V4 en V5

vwo 16-19 kunst dans – examen in 2019							
Magister	klas	periode	Toets	stof	boek	weging % *	factor
T 01	V4	1	Ballets Russes	Fokine / Nijinski/ repertoire	Boekje	6,38%	3
T 02	V4	2	neo klas ballet	Balanchine repertoire	boekje	6,38%	3
T 03	V4	3	moderne dans 1	Graham / Humphrey repertoire / <b>Ausdrucktanz</b>	Boekje	6,38%	3
T 04	V4	4	analyse 1	internationaal repertoire	Boekje	4,26%	2
P 01	V4	4	2x theaterverslag			4,26%	2
T 05	V4	5	Overzicht historie 1	Westerse theaterdans	Boekje	4,26%	2
T 06	V5	1	moderne dans 2	Bausch-Cunningham / <b>Postmodernisme</b>		6,38%	3
T 07	V5	2+3	analyse 2	oeuvre Kylian / van Manen		6,38%	3
T 08	V5	4	moderne dans 3	Contemporain		6,38%	3
T 09	V5	5	Essay dansen	<b>Bv. Gezondheid, moderne media in overleg</b>		4,26%	2
P 02	V5	4	2x theaterverslag			4,26%	2
P 03	V6		praktijk	Dansvakopleiding		40%	19
* % van <b>schoolexamencijfer Kunst [dans]</b>							

## Kunst [algemeen]

In klas 5 en 6 worden er geen schoolexamens, maar toetsen ter voorbereiding op het eindexamen KUA afgenomen. Deze cijfers vormen een apart overgangscijfer.

Berekening **Bevorderingscijfer van 5<sup>e</sup> naar 6<sup>e</sup> klas**: voortschrijdend gemiddelde cijfers uit V5.

Vwo 16-19 kunst algemeen – examen in 2019					
Magis	klas	per	Thema	Boek/stof	Weging
Toets	V5	1	Introductie KUA+ Kunst- beschouwelijke begrippen + Klassieken	De Bespiegeling en aanvullende stof	2/17
PO	V5	1	Verslag 'Wat is kunst?'	Opdracht-beschrijving	1/17
Toets	V5	2	Middeleeuwen I	H2 De Bespiegeling	2/17
Toets	V5	3	Middeleeuwen II	H3 De Bespiegeling	3/17
PO	V5	3	Het Laatste Oordeel	Opdrachtbeschrijving	2/17
Toets	V5	4	Burgerlijke Cultuur I	H7 De Bespiegeling	2/17
PO	V5	4	Een huis in de Gouden Eeuw	Opdrachtbeschrijving	2/17
Toets	V5	5	Burgerlijke Cultuur II	H7 De Bespiegeling + aanvullend materiaal	3/17

Vwo 16-19 kunst algemeen – examen in 2019					
Magister	klas	periode	Thema	Boek/stof	Weging
Toets	V6	1	Middeleeuwen + Cultuur van het Moderne I	H2 + H8, pp.156-169 en 184-187, <i>De Bespiegeling</i>	3/11
Toets	V6	2	Burgerlijke Cultuur + Cultuur van het Moderne II	H5 + H8, pp. 170-183 en 188-197, <i>De Bespiegeling</i>	3/11
PO	V6	3	Tentoonstelling: Middeleeuwen, Burgerlijke Cultuur, Moderne en Massacultuur	Opdrachtbeschrijving + H2, 5, 8 en 9, <i>De Bespiegeling</i>	2/11
Toets	V6	3	Massacultuur	H9, <i>De Bespiegeling</i>	3/11

## ⇒ Kunst (Beeldende Vormgeving)

### Eindexamen: Schoolexamen Kunst (BV) en C.S.E. Kunst (Algemeen)

Berekening **Eindexamencijfer**: (Schoolexamencijfer Kunst [BV] + C.S.E. Kunst [Algemeen])/2

Berekening **Schoolexamencijfer Kunst BV**: zie onderstaande tabel

Berekening **Bevorderingscijfer van 4<sup>e</sup> naar 5<sup>e</sup> klas**: Kunst (BV) voldoende voor P 02

Berekening **Bevorderingscijfer van 5<sup>e</sup> naar 6<sup>e</sup> klas**: Kunst (BV) voldoende voor P 04

vwo 16-19 kunst (Beeldende Vorming)					
Magister	klas	periode	stof	weging % *	factor
P 01	V4	2	Kerstbeoordeling	5%	4-5
P 02	V4	5	Zomer/eindbeoordeling	5%	4-5
T 01	V5	2	theorie/ <del>werkstuk kerst</del>	10%	2-10
<del>T 02</del>	<del>V5</del>	<del>5</del>	<del>theorie/zomer</del>	<del>10%</del>	<del>10</del>
P 03	V5	2	Kerstbeoordeling	<del>10%- 5%</del>	2-5
P 04	V5	5	Zomer/eindbeoordeling	<del>10%- 5%</del>	2-5
P 05	V6	2	Kerstbeoordeling	10%	2-10
P 06	V6	3	Zomer/eindbeoordeling	50%	10-50
* % van <b>schoolexamencijfer Kunst (Beeldende Vorming)</b>					

### Kunst [algemeen]

In klas 5 en 6 worden er geen schoolexamens, maar toetsen ter voorbereiding op het eindexamen KUA afgenomen. Deze cijfers vormen een apart overgangscijfer.

Berekening **Bevorderingscijfer van 5<sup>e</sup> naar 6<sup>e</sup> klas**: voortschrijdend gemiddelde cijfers uit V5.

Vwo 16-19 kunst algemeen – examenen in 2019					
Magis	klas	per	Thema	Boek/stof	Weging
Toets	V5	1	Introductie KUA+ Kunst- beschouwelijke begrippen + Klassieken	De Bespiegeling en aanvullende stof	2/17
PO	V5	1	Verslag 'Wat is kunst?'	Opdracht-beschrijving	1/17
Toets	V5	2	Middeleeuwen I	H2 De Bespiegeling	2/17
Toets	V5	3	Middeleeuwen II	H3 De Bespiegeling	3/17
PO	V5	3	Het Laatste Oordeel	Opdrachtbeschrijving	2/17
Toets	V5	4	Burgerlijke Cultuur I	H7 De Bespiegeling	2/17
PO	V5	4	Een huis in de Gouden Eeuw	Opdrachtbeschrijving	2/17
Toets	V5	5	Burgerlijke Cultuur II	H7 De Bespiegeling + aanvullend materiaal	3/17

Vwo 16-19 kunst algemeen – examen in 2019					
Magister	klas	periode	Thema	Boek/stof	Weging
Toets	V6	1	Middeleeuwen + Cultuur van het Moderne I	H2 + H8, pp.156-169 en 184-187, <i>De Bespiegeling</i>	3/11
Toets	V6	2	Burgerlijke Cultuur + Cultuur van het Moderne II	H5 + H8, pp. 170-183 en 188-197, <i>De Bespiegeling</i>	3/11
PO	V6	3	Tentoonstelling: Middeleeuwen, Burgerlijke Cultuur, Moderne en Massacultuur	Opdrachtbeschrijving + H2, 5, 8 en 9, <i>De Bespiegeling</i>	2/11
Toets	V6	3	Massacultuur	H9, <i>De Bespiegeling</i>	3/11

## ⇒ Latijn

### Eindexamen: Schoolexamen en C.S.E.

Berekening **Eindexamencijfer**: (Schoolexamencijfer + C.S.E.) / 2

Berekening **Schoolexamencijfer**: gewogen gemiddelde cijfers PTA's uit G4, G5 en G6 + PO's

Berekening **Bevorderingscijfer van 4<sup>e</sup> naar 5<sup>e</sup> klas**: voortschrijdend gemiddelde cijfers uit G4.

Berekening **Bevorderingscijfer van 5<sup>e</sup> naar 6<sup>e</sup> klas**: voortschrijdend gemiddelde cijfers uit G4 en G5

vwo 16-19 latijn					weging
Magister	klas	Stof	Samengesteld cijfer	% *	factor
T 01	G4/5/6	Proza, Open vragen / Vertalingen	Ja (kolom 100-120)	30%	6
T 02	G4/5/6	Drama, Open vragen / Vertalingen	Ja (kolom 121-130)	5%	1
T 03	G4/5/6	Poëzie, Open vragen / Vertalingen	Ja (kolom 131-140)	10%	2
T 04	G4/5/6	Epos, Open vragen / Vertalingen	Ja (kolom 141-150)	15%	3
T 05	G4/5/6	Wellink-woordjes	Ja (kolom 151-160)	5% 10%	1 2
T 06	G4/5/6	Kunst en geschiedenis	Ja (kolom 161-170)	5% 10%	1 2
<del>T 07</del>	<del>G4/5/6</del>	<del>Strategie en Presentatie</del>	<del>Ja (kolom 171-180)</del>	<del>10%</del>	<del>2</del>
<del>T 08-9</del>	G4/5/6	Indicatie Vertaling (CSE)	Ja (kolom 181-200)	0%	0
<del>T 09 8</del>	G4/5/6	Indicatie Vraag (CSE)	Ja (kolom 201-210)	0%	0
T 10	G6	Examenonderwerp (4 toetsen)	Ja (kolom 201-205)	20%	4
				* % van schoolexamencijfer	

Het examenonderwerp Latijn voor 2019 is Ovidius (Epos).

## ⇒ Grieks

### Eindexamen: Schoolexamen en C.S.E.

Berekening **Eindexamencijfer**: (Schoolexamencijfer + C.S.E.) / 2

Berekening **Schoolexamencijfer**: gewogen gemiddelde cijfers PTA's uit G4, G5 en G6 + PO's

Berekening **Bevorderingscijfer van 4<sup>e</sup> naar 5<sup>e</sup> klas**: voortschrijdend gemiddelde cijfers uit G4.

Berekening **Bevorderingscijfer van 5<sup>e</sup> naar 6<sup>e</sup> klas**: voortschrijdend gemiddelde cijfers uit G4 en G5

vwo 16-19 Grieks					weging
Magister	klas	Stof	Samengesteld cijfer	% *	factor
T 01	G4/5/6	Proza, Open vragen / Vertalingen	<b>Ja (kolom 100-120)</b>	25%	5
T 02	G4/5/6	Drama, Open vragen / Vertalingen	<b>Ja (kolom 121-130)</b>	15%	3
T 03	G4/5/6	Poëzie, Open vragen / Vertalingen	<b>Ja (kolom 131-140)</b>	5%	1
T 04	G4/5/6	Epos, Open vragen / Vertalingen	<b>Ja (kolom 141-150)</b>	15%	3
T 05	G4/5/6	Wellink-Logos-woordjes	<b>Ja (kolom 151-160)</b>	5% 10%	1 2
T 06	G4/5	Kunst en geschiedenis	<b>Ja (kolom 161-170)</b>	5% 10%	1 2
T 07	G4/5	Strategie en Presentatie	<b>Ja (kolom 171-180)</b>	10%	2
T 08	G4/5/6	Indicatie Vertaling (CSE)	<b>Ja (kolom 181-200)</b>	0%	0
T 09	G4/5/6	Indicatie Vraag (CSE)	<b>Ja (kolom 201-210)</b>	0%	0
T 10	G6	Examenonderwerp (4 toetsen)	<b>Ja (kolom 201-205)</b>	20%	4
				* % van schoolexamencijfer	

Het examenonderwerp voor 2019 is Herodotus (Proza).

## ⇒ Filosofie

### Eindexamen: Schoolexamen en C.S.E.

Berekening **Eindexamencijfer**: (Schoolexamencijfer + C.S.E.) / 2

Berekening **Schoolexamencijfer**: gewogen gemiddelde cijfers PTA's uit V4, V5 en V6 + PO's

Berekening **Bevorderingscijfer van 4<sup>e</sup> naar 5<sup>e</sup> klas**: voortschrijdend gemiddelde cijfers uit V4.

Berekening **Bevorderingscijfer van 5<sup>e</sup> naar 6<sup>e</sup> klas**: voortschrijdend gemiddelde cijfers uit V4 en V5

vwo 16-19 Filosofie					weging
Magister	Klas	Stof	Samengesteld cijfer	% *	factor
T 01	V4/5	Wijsgerige antropologie	Ja (kolom 100-120)	25% 10%	5 2
T 02	V4/5	Ethiek	Ja (kolom 121-130)	25% 15%	5 3
T 03	V5	Kennisleer	Ja (kolom 131-140)	45% 10%	3 2
T 04	V5	Wetenschapsfilosofie	Ja (kolom 141-150)	45% 15%	4 3
T 05	V6	Examenonderwerp (4 toetsen – per hoofdstuk 10%)	Ja (kolom 141-150)	40%	8
P 01	V4/5/6	Vaardigheden, Essay	Ja (kolom 151-160)	45% 10%	3 2
				* % van schoolexamencijfer	

Het examenonderwerp voor 2019 Economisch Theoretisch van aard.

## ⇒ Natuurkunde

### Eindexamen: Schoolexamen en C.S.E.

Berekening **Eindexamencijfer**: (Schoolexamencijfer + C.S.E.) / 2

Berekening **Schoolexamencijfer**: gewogen gemiddelde cijfers PTA's uit 4v , 5v , 6v

Berekening **Bevorderingscijfer**: gewogen gemiddelde cijfers PTA's

Boeken: Newton Natuurkunde voor de bovenbouw 4 VWO basisboek (N1)  
 Newton Natuurkunde voor de bovenbouw 5 VWO basisboek (N2)  
 Newton Natuurkunde voor de bovenbouw 6 VWO basisboek (N3)  
 Newton vwo keuzekatern Relativiteitstheorie (NK1)  
 Newton vwo keuzekatern Kern en deeltjesprocessen(NK2))

vwo 16-19 natuurkunde							
Magister	klas	periode	boek	hoofdstuk	onderwerp	weging % *	Factor
T 01	4v	1	N1	H1	Electriciteit		2
T 02	4v	2	N1	H3	Materialen		2
T 03	4v	3	N1	H5	Straling en gezondheid		2
T 04	4v	4	NK1		relativiteitstheorie		2
T 05	4v	5	N1	H2 + H4	Sport en Verkeer Bewegingen en Krachten		6
P 01	4v	ntb	-	-	ontwerpopdracht met verslag		1
T 06	5v	1	N2	H7	Muziek en Telecommunicatie		2
T 07	5v	2	N2	H8	Electromotor en dynamo		2
P 02	5v	ntb	-	-	modelleeropdracht + verslag		1
T 08	5v	4	N2	H9	Sport en verkeer Arbeid, energie en vermogen		2
T 09	5v	5	N2	H10	Zonnestelsel Cirkelbeweging, gravitatiekracht		2
T 44 10	6v	2 1	N3	H13	Zonnestelsel en heelal Astrofysica		2
T 42 11	6v	3 2	NK2	-	Kern en deeltjesprocessen		2
T 40 12	6v	4 3	N3	H12 H14	Versnellen en afbuigen Quantumwereld		2 4
P 03	6v	ntb	-	-	Practicum		2
T 13	6v	4	N3	H14	Quantumwereld		2

\* percentage van **schoolexamencijfer**

**ntb**: nader te bepalen, tijdstip wordt ruim van te voren vastgelegd en gecommuniceerd.

**P 01, P 02 en P 03 zijn niet herkansbaar.**



## **ALGEMENE BEPALINGEN EN EXAMENREGLEMENT**

De volledige tekst kan ingezien worden bij de directeur en/of examensecretaris

### **INHOUDSOPGAVE:**

<b>I</b>	<b>Algemene bepalingen</b>
1	Begripsbepalingen
2	Toelating tot het eindexamen
3	Organisatie eindexamen
4	Indeling eindexamen
5	Onregelmatigheden
6	Studievoortgang
<b>II</b>	<b>Inhoud van het eindexamen</b>
7	Examenprogramma
8	Keuze van eindexamenvakken
9	Eindexamen VWO
<b>III</b>	<b>Regeling van het eindexamen</b>
10	Examenreglement en programma van toetsing en afsluiting
11	Schoolexamen
12	Mededeling cijfers schoolexamen
13	Cijfer schoolexamen
14	Herkansing toetsen schoolexamen VWO
15	Herexamen schoolexamen VWO
16	Examendossier VWO
17	Studieverlof
18	Afwezigheid / te laat komen bij schoolexamen
<b>IV</b>	<b>Centraal Examen</b>
19	Tijdvakken centraal examen
20	Regels omtrent het centraal examen
21	Correctie en vaststelling cijfer centraal examen
22	Verhinderend centraal examen
<b>V</b>	<b>Uitslag, Herkansing en Diplomerings</b>
23	Eindcijfer eindexamen
24	Vaststelling uitslag
25	Uitslag
26	Herkansing centraal examen
27	Diploma en cijferlijst
<b>VI</b>	<b>Overige bepalingen</b>
28	Afwijking wijze van examineren
29	Bewaren examenwerk
30	Regeling spreiding voltooiing eindexamen (gespreid examen)